

## Прочитайте текст 2 и выполните задания 9—13.

### Текст 2

(1) Впервые я ступил на необитаемый остров 30 сентября 1659 года, чтобы провести на нём двадцать восемь лет два месяца и девятнадцать дней. (2) Шестнадцать лет моим надёжным помощником была наша корабельная собака, которая почти заменила мне человеческое общество.

(3) Я поселился в пещере, которую огородил двойным частоколом. (4) Для этого мне пришлось вбить триста или четыреста кольев выше человеческого роста. (5) На третий год моего пребывания на острове я испёк первый хлеб, а на одиннадцатый, когда порох стал у меня истощаться, я решил приурочить нескольких козлят. (6) Года через полтора у меня уже было не меньше двенадцати коз.

(7) Я прожил на острове уже почти восемнадцать лет, когда однажды к своему ужасу на прибрежном песке увидел след голой человеческой ноги. (8) Я и не предполагал, что на остров приплывают дикие. (9) Совершенно случайно я обнаружил скрытую от глаз пещеру, куда и перенёс почти все свои припасы. (10) «Теперь и пятьсот дикарей не смогут разыскать моего тайника», — говорил я себе.

(По «Робинзон Крузо» в переводе К.И. Чуковского.)

1. Объясните значение фразеологизма «сесть в калошу», запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Сесть в калошу — ...

2. Объясните значение фразеологизма *спустя рукава*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

3. Объясните значение фразеологизма *с гулькин нос*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

4. Объясните значение фразеологизма *за тридевять земель*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

За тридевять земель — ...

5. Объясните значение фразеологизма *сломя голову*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Сломя голову — ...

6. Объясните значение фразеологизма *путаться под ногами*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Путаться под ногами — ...

7. Объясните значение фразеологизма *рукой подать*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Рукой подать — ...

8. Объясните значение фразеологизма *обвести вокруг пальца*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Обвести вокруг пальца — ...

**9.** Объясните значение фразеологизма *повесить нос*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Повесить нос — ...

**10.** Объясните значение фразеологизма *тише воды, ниже травы*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Тише воды, ниже травы — ...

**11.** Объясните значение фразеологизма *зуб на зуб не попадает*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Зуб на зуб не попадает — ...

**12.** Объясните значение фразеологизма *медвежья услуга*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Медвежья услуга — ...

**13.** Объясните значение фразеологизма *не разгибая спины*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Не разгибая спины — ...

**14.** Объясните и запишите значение фразеологизма **выйти из себя**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

**15.** Объясните и запишите значение фразеологизма **от корки до корки**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

**16.** Объясните и запишите значение фразеологизма **тёртый калач**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

**17.** Объясните и запишите значение фразеологизма **мутить воду**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

**18.** Объясните и запишите значение фразеологизма **медведь на ухо наступил**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

**19.** Объясните и запишите значение фразеологизма **филькина грамота**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

**20.** Объясните и запишите значение фразеологизма **делать из мухи слона**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.



**36.** Объясните и запишите значение фразеологизма **молоко на губах не обсохло**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

**37.** Объясните и запишите значение фразеологизма **хоть бы что**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

**38.** Объясните и запишите значение фразеологизма **хоть бы что**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

**39.** Объясните и запишите значение фразеологизма **иметь голову на плечах**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

**40.** Объясните и запишите значение фразеологизма **бросать слова на ветер**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

**41.** Объясните и запишите значение фразеологизма **попасться на удочку**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

**42.** Объясните и запишите значение фразеологизма **сесть в лужу**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

**43.** Объясните и запишите значение фразеологизма **мрачнее тучи**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

**44.** Объясните и запишите значение фразеологизма **ловить каждое слово**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

**45.** Объясните и запишите значение фразеологизма **титанический труд**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

**46.** Объясните и запишите значение фразеологизма **нос по ветру держать**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

**47.** Объясните и запишите значение фразеологизма **семь пятниц на неделе**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

**48.** Объясните и запишите значение фразеологизма **мозолить глаза**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

**49.** Объясните и запишите значение фразеологизма **бить ключом**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

## Текст 2

(1)У нас есть святыня — русский язык. (2)Век за веком шёл своим неповторимым историческим путём русский народ. (3)И во все времена его неизменным «спутником» был русский язык. (4)Менялись века, обычаи, нравы, формы устройства и психология, претерпевал изменения и язык народа. (5)И всё же на протяжении тысячелетий он оставался всё тем же русским языком.

(6)С детских лет и до самой старости жизнь человека неразрывно связана с языком. (7)Первые слоги «ма-ма», колыбельные, сказки, стихи — и вот уже знакомство с русским языком началось. (8)Оно продолжается на протяжении всей нашей жизни. (9)Посредством слова, чтения, речи мы узнаём о многом. (10)Мы постигаем мир посредством слова. (11)Рассказы учителей, беседы с мамой, хорошие книги, увлекательные кинофильмы, нужная информация с электронных носителей — и мир становится нам ближе. (12)Вселенная открывает свои секреты. (13)Веками множатся и живут в слове вечные сокровища человеческой мысли и опыта. (14)Язык не появился «вдруг» — это результат развития не одного тысячелетия. (15)Язык — первейшее средство человеческого общения. (16)Не менее существенно и то, что язык — это орудие мышления. (17)«Человеческое мышление опирается на языковые средства». (18)Русский язык певуч и красив, нежен и лиричен. (19)На нём написано множество великолепных произведений. (20)Произведения пишутся литературным языком. (21)Литературный язык — это высшая форма русского языка, это язык национальной культуры.

(22)Русский язык — это официальный язык Российской государства. (23)Есть Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации», принятый Государственной Думой. (24)Этот Закон направлен на обеспечение использования государственного языка Российской Федерации, защиту и развитие языковой культуры. (25)Все государственные акты, законы, постановления, протоколы, приказы в России пишутся на русском языке.

*(По материалам Интернета)*

**50.** Объясните и запишите значение фразеологизма **отбиться от рук**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

**51.** Объясните и запишите значение фразеологизма **вбить в голову**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

**52.** Объясните и запишите значение фразеологизма **битый час**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений

**53.** Объясните и запишите значение фразеологизма **ни в зуб ногой**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

**54.** Объясните и запишите значение фразеологизма **переполнить чашу терпения**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

**55.** Объясните и запишите значение фразеологизма **тянуть время**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

**56.** Объясните и запишите значение фразеологизма **в тихом омуте черти водятся**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

**57.** Объясните и запишите значение фразеологизма **набрать в рот воды**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.



**73.** Объясните и запишите значение фразеологизма **душа ушла в пятки**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

**74.** Объясните и запишите значение фразеологизма **как в воду опущенный**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

**75.** Объясните и запишите значение фразеологизма **кануть в Лету**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

**76.** Объясните и запишите значение фразеологизма **душа в душу**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

**77.** Объясните и запишите значение фразеологизма **ворон считать**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

**78.** Объясните и запишите значение фразеологизма **глотать книги**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

**79.** Объясните и запишите значение фразеологизма **толочь воду в ступе**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

**80.** Объясните и запишите значение фразеологизма **последняя капля**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.