

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9—13.

Текст 2

(1) Впервые я ступил на необитаемый остров 30 сентября 1659 года, чтобы провести на нём двадцать восемь лет два месяца и девятнадцать дней. (2) Шестнадцать лет моим надёжным помощником была наша корабельная собака, которая почти заменила мне человеческое общество.

(3) Я поселился в пещере, которую огородил двойным частоколом. (4) Для этого мне пришлось вбить триста или четыреста кольев выше человеческого роста. (5) На третий год моего пребывания на острове я испёк первый хлеб, а на одиннадцатый, когда порох стал у меня истощаться, я решил приручить нескольких козлят. (6) Года через полтора у меня уже было не меньше двенадцати коз.

(7) Я прожил на острове уже почти восемнадцать лет, когда однажды к своему ужасу на прибрежном песке увидел след голой человеческой ноги. (8) Я и не предполагал, что на остров приплывают дикари. (9) Совершенно случайно я обнаружил скрытую от глаз пещеру, куда и перенёс почти все свои припасы. (10) «Теперь и пятьсот дикарей не смогут разыскать моего тайника», — говорил я себе.

(По «Робинзону Крузо» в переводе К.И. Чуковского.)

1. Объясните значение фразеологизма «сесть в калошу», запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Сесть в калошу — ...

2. Объясните значение фразеологизма *спустя рукава*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

3. Объясните значение фразеологизма *с гулькин нос*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

4. Объясните значение фразеологизма *за тридевять земель*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

За тридевять земель — ...

5. Объясните значение фразеологизма *сломя голову*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Слома голову — ...

6. Объясните значение фразеологизма *путаться под ногами*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Путаться под ногами — ...

7. Объясните значение фразеологизма *рукой подать*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Рукой подать — ...

8. Объясните значение фразеологизма *обвести вокруг пальца*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Обвести вокруг пальца — ...

9. Объясните значение фразеологизма *повесить нос*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Повесить нос — ...

10. Объясните значение фразеологизма *тише воды, ниже травы*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Тише воды, ниже травы — ...

11. Объясните значение фразеологизма *зуб на зуб не попадает*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Зуб на зуб не попадает — ...

12. Объясните значение фразеологизма *медвежья услуга*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Медвежья услуга — ...

13. Объясните значение фразеологизма *не разгибая спины*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Не разгибая спины — ...

14. Объясните и запишите значение фразеологизма **выйти из себя**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

15. Объясните и запишите значение фразеологизма **от корки до корки**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

16. Объясните и запишите значение фразеологизма **тёртый калач**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

17. Объясните и запишите значение фразеологизма **мутить воду**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

18. Объясните и запишите значение фразеологизма **медведь на ухо наступил**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

19. Объясните и запишите значение фразеологизма **филькина грамота**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

20. Объясните и запишите значение фразеологизма **делать из мухи слона**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

36. Объясните и запишите значение фразеологизма **молоко на губах не обсохло**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.
37. Объясните и запишите значение фразеологизма **хоть бы что**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.
38. Объясните и запишите значение фразеологизма **хоть бы что**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.
39. Объясните и запишите значение фразеологизма **иметь голову на плечах**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.
40. Объясните и запишите значение фразеологизма **бросать слова на ветер**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.
41. Объясните и запишите значение фразеологизма **попасться на удочку**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.
42. Объясните и запишите значение фразеологизма **сесть в лужу**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.
43. Объясните и запишите значение фразеологизма **мрачнее тучи**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.
44. Объясните и запишите значение фразеологизма **ловить каждое слово**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.
45. Объясните и запишите значение фразеологизма **титанический труд**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.
46. Объясните и запишите значение фразеологизма **нос по ветру держать**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.
47. Объясните и запишите значение фразеологизма **семь пятниц на неделе**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.
48. Объясните и запишите значение фразеологизма **мозолить глаза**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.
49. Объясните и запишите значение фразеологизма **бить ключом**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

(1) У нас есть святыня — русский язык. (2) Век за веком шёл своим неповторимым историческим путём русский народ. (3) И во все времена его неизменным «спутником» был русский язык. (4) Менялись века, обычаи, нравы, формы устройства и психология, претерпевал изменения и язык народа. (5) И всё же на протяжении тысячелетий он оставался всё тем же русским языком.

(6) С детских лет и до самой старости жизнь человека неразрывно связана с языком. (7) Первые слоги «ма-ма», колыбельные, сказки, стихи — и вот уже знакомство с русским языком началось. (8) Оно продолжается на протяжении всей нашей жизни. (9) Посредством слова, чтения, речи мы узнаём о многом. (10) Мы постигаем мир посредством слова. (11) Рассказы учителей, беседы с мамой, хорошие книги, увлекательные кинофильмы, нужная информация с электронных носителей — и мир становится нам ближе. (12) Вселенная открывает свои секреты. (13) Веками множатся и живут в слове вечные сокровища человеческой мысли и опыта. (14) Язык не появился «вдруг» — это результат развития не одного тысячелетия. (15) Язык — первейшее средство человеческого общения. (16) Не менее существенно и то, что язык — это орудие мышления. (17) «Человеческое мышление опирается на языковые средства». (18) Русский язык певуч и красив, нежен и лиричен. (19) На нём написано множество великолепных произведений. (20) Произведения пишутся литературным языком. (21) Литературный язык — это высшая форма русского языка, это язык национальной культуры.

(22) Русский язык — это официальный язык Российского государства. (23) Есть Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации», принятый Государственной Думой. (24) Этот Закон направлен на обеспечение использования государственного языка Российской Федерации, защиту и развитие языковой культуры. (25) Все государственные акты, законы, постановления, протоколы, приказы в России пишутся на русском языке.

(По материалам Интернета)

50. Объясните и запишите значение фразеологизма **отбиться от рук**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

51. Объясните и запишите значение фразеологизма **вбить в голову**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

52. Объясните и запишите значение фразеологизма **битый час**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

53. Объясните и запишите значение фразеологизма **ни в зуб ногой**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

54. Объясните и запишите значение фразеологизма **переполнить чашу терпения**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

55. Объясните и запишите значение фразеологизма **тянуть время**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

56. Объясните и запишите значение фразеологизма **в тихом омуте черти водятся**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

57. Объясните и запишите значение фразеологизма **набрать в рот воды**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

73. Объясните и запишите значение фразеологизма **душа ушла в пятки**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

74. Объясните и запишите значение фразеологизма **как в воду опущенный**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

75. Объясните и запишите значение фразеологизма **кануть в Лету**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

76. Объясните и запишите значение фразеологизма **душа в душу**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

77. Объясните и запишите значение фразеологизма **ворон считать**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

78. Объясните и запишите значение фразеологизма **глотать книги**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

79. Объясните и запишите значение фразеологизма **толочь воду в ступе**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

80. Объясните и запишите значение фразеологизма **последняя капля**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.