

## Текст 1

Дачный п.сёлок ра(з/с)пол.жился на песча(н, нн)ой(2) горе у самого моря. За деревья(н, нн)ыми дом.ками ра(з/с)кинулся с.сновый бор. Внизу, под г.рой, серая лента ш.ссе. По одну её стор.ну зар.сли м.лины ч.рёмухи. По другую – песок (зелёно)г.лубая осока, и(з/с)точные водой камни и море...

Море (не)спокойное но пр.красное. Оно в.лну.т.ся в(з/с)дыха.т. Это ветер трепл.т его пенистые волны и они выплёск.вают.ся на берег. **А бывает, заспор.т(3) о чём(то) море с ветром.** Т.ж.лые в.лы нал.ют.ся без.сходной ярост.ю зар.вут загр.хоч.т.(4) Словно ж.лая их пр.ободрить, загудят на г.рэ сосны: они ведь тоже с (не)истов.м ветром (не)лад.т.

Но чаще всего море спокойно и бл.стит, будто его начист.ли. В такие дни виден (К, к)ронштадт. Он за г.р.зонтом, и поэтому каж.т.ся, что трубы (судо)р.монтных верфей выход.т прямо из воды.

*(По Р. Погдину)*

1. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

А бывает, заспор.т(3) о чём(то) море с ветром.

## Текст 1

Четырёхлетний малыш.. ра(з/с)пол.жился на д.ревя(н,нн)ом полу среди л.стов бумаг.. . На них кр.вые строч.ки(2) нот см.шались с (ярко)син.ми кляксами.(4) Что ты пиш.ш.. поинтер.с.вался отец. В ответ он услыш.л, что это буд.т к.нцерт для клави́ра. Клави́ром называют.ся все клавишные инструменты рояль пианино и клавесín. Отец соб.рался ра(з/с)см.ят.ся но пр.гл.делся к нотам и зам.лчал. Мальч.к в(з/с)карабкался на (не)высокий но удобный стул у клавесíна и з.играл(3).

Его звали Вольфганг Амадей Моцарт. (Не)земная музыка р.ждалась под де(т/ц)скими пал.цами. Ю(н/нн)ый музыкант об.езд.л с к.нцертами всю (Е,е)вропу и (н..)кто из взрослых музыкантов (не)мог с ним сравнит.ся. Г.ворили, что ч.дес.ный ребёнок затмит извес.ных музыкантов, когда(либо) ж.вших на Земле. И действительно, Моцарт в.личайший к.мпозитор мира.

*(По Л. Закошанской)*

2. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

Что ты пиш.ш.. поинтер.с.вался отец.

## Текст 1

**(Не)высокий дом ст.ял в с.снов.м(2) лесу.** От сос.н всё лето т.нуло жар.м и дом ра(з/с)сохся. Этот д.ревя(н,нн)ый дом (Ч,ч)айковский любил. Но скр.пучие п.ловицы пр.дмет (не)довольства к.мпозитора. К роялю ле(г/х)ко (не)подойдеш.: надо чере(з/с) них переступить.

Со стороны это выгл.д.ло забавно. К.мпозитор проб.рался к роялю пр.щур.вал гл.за и ра(з/с)сметр.вал п.ловицы.(4) Иногда ему уд.валось пройти так, чтобы (н..)чего (не)скрипнуло. Пётр Ильич.. усм.хался и лик.вал (П,п)обеда! (Не)безопас.ное пут.ше.ствие позади а сейчас начнёт.ся что(то) уд.вител.ное.

Дом запоёт(3) от (не)обыч.ных но пр.крас.ных звуков рояля. На дивные звуки о(д/т)з.вёт.ся в стари(н,нн)ом дом.. всё лес.ница двери и люстра, пот.рившая половину хрустал.ных лист.ев. Любая музыкал.ная тема раз.грывается этим домом как ч.дес.ная симфония.

*(По К. Паустовскому)*

3. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

Невысокий дом ст.ял в с.снов.м лесу.

## Текст 1

**Фёдор Шаляпин изве..ный всему миру оперный бас.** Он был высок и (широко)плеч.. . (Не)обычн..м фактам биографии п..вца удивля..ш..ся до сих пор.

Шаляпин всегда брал с с..бой на гастроли кожа(н,нн)ый(2) п..ртфель (ярко)ж..лтого цвета. В п..ртфел.. л..жал (не)больш..й но пр..метный ящич..к. Что там хр..нит..ся инт..рес..вались друз..я. Но (н..)кто (не)знал о содержимом ящичка: ни р..дные п..вца, ни р..ботавшие с ним люди.

Пр..ехав в чуж..й гор..(д/т), п..вец ра(з/с)пол..гался в гостиниц.. . Шаляпин вынимал т..инстве(н,нн)ый ящич..к и уб..рал его под кр..вать.(4) Бли(з/с)кие знали крутой нра(в/ф) п..вца и (не)ра(з/с)спраш..вали его (ни)о(чём).

После смерт.. артиста его вдова в(з/с)крыла(3) ящич..к. В нём ок..залась горсть з..мли, которую Шаляпин взял перед от..ездом за гр..ницу. Горсть русской з..мли.

*(По А. Лессу)*

4. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

**Однажды я заблудился в л..сных оврагах.** Борм..тали под к..рнями руч..и в овраг.., бл..стели (ярко)син.. озёра. (Не)подвижный воздух был г..ряч.. и кр..снует. Я увид..л, что пр..бл..жает..ся туч..ка. Она р..сла на вечерн..м(2) неб.. и к..залась (средне)веков..м гор..дом. (Не)сильные но ра(з/с)кати..стые звуки грома дол..тали изд..лека. Пр..шумел ветер донёс с..ребря(н,нн)ые брызги дождя.(4)

Я пр..гл..делся и узнал зн..комые места заливной лу(г/к) пе(сч/щ)а(н,нн)ый к..согор и тр..пинку в парк. Неужели это (М,м)ихайловское обрадовался я.

Я и(з/с)..езд..л почти всю страну. Но (н..)что (не)волн..вало моё сер..це так, как эта земля. Михайловское родовое помест..е А. С. Пушкина. (З/с)десь ле(г/х)ко пр..дставля..шь, как по этим простым(3) д..рогам, по узл..ватым к..рням ш..гал конь поэта и нёс своего задумчивого всадника.

*(По К. Паустовскому)*

5. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

Модест Мусоргский один из в..личайших русских к..мпозиторов. Где наход..т..ся его музей спрос..ш.. ты.

Отправ..мся в путь по ш..ссе Москва–Рига. **Доедем до с..ла (К,к)арево.** (З/с)десь распол..гает..ся (не)большая уса(д/т)ьба в ней р..дился к..мпозитор. Всё тут, как прежде. Р..стёт старая ива у пруд..ка кусты (бледно)розовой с..рен.. у д..рева(н,нн)ого дома. Извилистые тр..пинки и д..ро(ж/ш)ка б..гут от него к оз..ру.(4) Сохр..нилась и просёлоч..ная д..рога но по ней (н..)кто (не)езд..т.

С х..лма открыва..т..ся уд..вител..ный вид. У мес..ных(2) ж..телей существу..т такое пр..дание. Музыкант любил(3) с этого х..лма люб..ват..ся (не)глубок..м но широк..м оз..ром с (много)числе(н,нн)ыми остр..(в/ф)ками на нём.

Приволье (не)об..ятная ширь закатный луч.. со..нца остались в музык.. и восторженной душе русского к..мпозитора.

*(По Е. Нестеренко)*

6. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

### Текст 1

В (не)больш.й комнат. отца ст.ят стол и д.ван.(4) Слева от окна — мольберт. Поджав ноги калач.ком, я с.жу на д.ван. и спраш.ваю (К,к)ак созд.ёт.ся ист.рическая к.ртина

Мой отец художн.к Аполлинарий Васнецов. Я наблюдаю, как он изуча.т стари(н,нн)ые книги ра(з/с)воращ.вает что(то) вроде берестя(н,нн)ого свитка. На столе л.жат все нужные для работы мате-риалы карты планы ч.ртежи. Поэтому отец ра(з/с)пол.жился на полу. Он ра(з/с)смастр.вает в лупу коп.ё и меч.. делает (не)крупные но точ.ные набро(з/с)ки. На бумаг. появляются пр.чудливые т.рема выр.стают (тёмно)красные башни мостики(2) крепос.ные стены.

Отец так образно ра(з/с)сказывает(3) о прошлом (Р,р)уси о страшных бе(д/т)ствиях, которые пр.несли ей иноземные захватч.ки! (Н..)кто и (не)повер.т, что он сам (не)д.ржал осаду (древне)рус-ского гор..да.

*(По В. Васнецову)*

7. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

### Текст 1

Дом ждёт, когда к.мпозитор сяд.т за рояль. Слышно, как проп.ёт п.ловица вспомн.т дн..вную музыку выхват.т какую(нибудь) ноту. Так музыканты настра.вают инструменты скрипку контрабас арфу. Ноч.ю (Ч,ч)айковский пр.слушива.т.ся к (не)громк..м но скр..пуч..м звукам и спраш.вает себя (К,к)ак передать (не)земной в..сторг от зрелища радуги

Полусо(н,нн)ый к.мпозитор вспомн.л, как укрылся от прол..вного дождя у (Т,т)ихона. В избу вб..жала и ост.новилась (светло)в..лосая девоч.ка.(4) Это Феня доч.. Тихона. С её в..лос ст.кали д.ждинки, а две капельки повисли(3) на кон.ч.ках ушей. Из-за (тёмно)серых туч.. ударило со..нце оз..рило забл..стевшие, как серьги, капельки. Феня стряхнула их и волше(б/п)ство и(з/с)чезло.

(Ч,ч)айковский грус..но подумал, что (н..)какой музыкой (не)передать прелесть этих в..дя(н,нн)ых(2) капель.

*(По К. Паустовскому)*

8. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

### Текст 1

Константин Эдуардович Циолковский бл..стательный уч..ный изобр..татель ракеты. В (К,к)алуге над (О,о)кой во(з/с)выша..т.ся д..ревя(н,нн)ый дом-музей. У(з/с)кая лес..ница в нём поскрип..ва.т и в..дёт в к..бинет уч..ного. (З/с)десь он с..дел в (не)широк..м но уютн..м кресл.. у ра(з/с)крытого окна зя(б/п)ко кутался в ш..рстя(н,нн)ой пле(д/т).

Просторная(2) комната служила изобр..тателю к..бинетом и м..стерской. (Н..)кто (не)уд..вляет.ся (разно)образным моделям и каким(то) (не)понятным пр..сп..соблениям. Ведь ты в г..стях у человека, который вер..л в межпланетные полёты. Ты словно слыш..ш..(3) (не)громкие сл..ва уч..ного (П,п)ервы-ми в д..лёкие миры пол..тят русские!

Слова (с/з)былись! Мы запустили искусстве(н,нн)ый спутник пол..тели в космос.(4) Задолго до этого автор (научно)фант..стических кни(г/к) А. Беляев оп..сал внез..мную станц.ю «КЭЦ». Так заш..фровано имя извес..ного уч..ного.

*(По А. Лессу)*

9. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

Ра(з/с)свет медленно ра(з/с)правля..т густоту ноч.. и над об..ятым тишиной оз..ром поднима..тся утре(н,нн)ий(2) туман.

Дедушка и внук с..дят возле палатк.. . Они пр..ехали сюда вечером из гор..да, чтобы встретить з..рю на пр..род.. . Вода л..ниво плещ..т рядом. Её (не)разгл..деть за стеной (молоч..но)белого пара.

**Вдруг оба т..хонько в(з/с)крикнули.** Они увид..ли(3) лося. Над густым паром прямо перед ними плавно движ..тся большая голова с тяж..лыми рогами. Лось словно (не)к..сает..ся земли бе(з/с)шумно плывёт над ней.

Зачмокала пр..брежная гря(з/с)ь. Вода изд..ла еле слышный звук от п..грузившегося в неё могуч..го тела. Лоси(н,нн)ая голова и(з/с)чезла. Затр..щал заш..лестел на противоположном берегу (не)высокий кустарник.(4) Это лесной силач.. выбр..лся из воды и ушёл в ч..щу.

*(По В. Николаеву)*

**10.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

С..яет снег, сл..пит глаза. Дерев..я застыли в оц..пенени.. и (не)дыш..т. Идёш.. по тропк.. и в ушах слыш..т..ся нар..стающий звон безмолвия.

Вдруг лё(г/х)кий ш..рох застав..л меня обернут..ся. **П..ляну большими скач..ками перес..кала белка.**(4) Пуш..стый, красивый зв..рёк ост..новился на кочк.. и зам..р, словно предл..гая полюбоват..ся собой. Я стоял неп..движно боялся и(с/з)пугать рыж..ю красав..цу и чу..ств..вал, как разм..гчает..ся душа нап..лняется добротой(2) сер..це. От красоты люди ст..нов..тся искре(н,нн)ими, отзывч..выми друг к другу и к пр..род.. .

Белоч..ка покрутила изящ..ной голо(в/ф)кой с остр..ми ушками и в(з/с)кочила на ра(с/з)кидистое дерево. Оттуда перем..хнула на высоче(н,нн)ую сосну и зат..рялась(3) между ч..рными стволами.

А я ш..л и рад..вался, что рядом скач..т по ветвям маленькая лесная х..зьяка.

*(По В. Николаеву)*

**11.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

С рю..заком за пл..чами и удоч..ками я медленно брёл по бер..гу извилист..й р..ч..нки(2) в поисках хорош..го рыбного(3) места но мне всё (не)в..зло. Соб..рат..ся домой ещё рановато. Я (не)т..рял надеж..ды и всё шагал вни(з/с) по т..чению. Умаялся и пр..сел на в(з/с)горок у светлой заводи.

Глянул сверху на песча(н,нн)ое дно: вот прон..слась стайка (красно)пёрых окуньков. **Юркнула плотва св..ркнула серебря(н,нн)ым боком.** Возле (не)больш..й замшелой коряги пр..таился щурёнок. Я разм..тал леску и забросил крюч..к с нажи(в/ф)кой. Ч..ть слышно чмокнул п..плавок. На ми(г/к) з..ркальную гла(д/т)ь п..крыли круги и всё стихло. Долго ждать (не)пр..шлось. П..плавок в(з/с)дрогнул крутнулся и п..грузился в (с..невато)бурую воду. Я п..дсёк и выбр..сил на бере(г/к) крупного окуня.(4)

*(По А. Баркову)*

**12.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

Лес г..товит..ся(3) к зиме: опустел пр..уныл. А зима сп..шит и с кажд..м днём продвига..т..ся всё дальше на юг.

На (К,к)авказе ещё осень. **И в л..су можно увидеть много инт..рес..ного.** Каштан одно из самых кр..сивых д..рев..ев в л..сах (К,к)авказа. Д..рев..я эти (не)обыч..ны. Три раза меня..т..ся у них цвет лист..ев. В..сной, когда ра(з,с)пускают..ся, они (к..ричево)красные, летом (светло)з..лёные, осен..ю (з..л..тисто)ж..лтые. Во время цв..тения каштан укр..ша..т «свечи» — (ж..лтовато)з..лёные с..цветия.

К концу окт..бря соб..рают пл..ды каштана — орехи. Их употр..бляют в сыром виде. А ещё их вар..т жар..т. Но не только этим прослав..лся каштан. У него це(н,нн)ая(2), очень твёрдая и проч..ная др..в..сина. Пост..пенно она т..мне..т и пр..обрета..т красивый цвет.(4)

*(По Т. Горовой)*

**13.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

**Д..р..венский сад (н..)кто (не)охр..нял жил он вольно.** Ч..рная от д..ждей и врем..ни дере..вя(н,нн)ая<sup>(2)</sup> ограда обруш..лась и ежевика пр..чудливо опл..ла её. (З/С)десь бе(з/с)конеч..но что(то) шуш..т и этот стра(н,нн)ый ш..рох наводит<sup>(3)</sup> страх даже на мес..ных котов. (Не)которые яблони в саду п..гибли от м..роз или от старост.. . А ж..вые яблони (К/к)атя знала и всегда называла по им..ни.

В саду подр..стали (не)большие яблон..ки. Плодов (на)них ещё (не)было. А вот на больш.. д..ре..вях яблоки были. Их (не)смелый и дик..ватый румян..ц отсвеч..вал зел..нью. Девоч..ка попроб..вала одно яблоко сморщ..лась от горечи и выброс..ла его в траву. На одну из яблонь опустилась стая (светло)грудых др..здов. Дер..во пело что(то) и щ..бетало. <sup>(4)</sup>

**14.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

На утре(н,нн)ей<sup>(2)</sup> з..ре х..лодная роса пр..ятно обж..гала б..сье ноги. Галя на одном дыхани.. доб..жала до (тёмно)синей реки и глубоко нырнула в неё. Девоч..ка плыла рядом с галеч..ным дном к..салась его конч..ками пальц..в и слыш..ла пр..рывистый стук сво..го сер..ца. В этом мест.. (Г,г)аля знала<sup>(3)</sup> каждый до(н,нн)ый камеш..к и это знание было радос..ным.

Иногда она выныр..вала наб..рала полную гру(д/т)ь воздуха и опять ух..дила на дно, пока т..чение (не)ун..сило её к живунам — (под)водн..м родн..кам.

(З/С)десь, у свеж..й воды, любили держат..ся (не)большие рыбёшки. **Тут им было пр..вольно.** Жи..вуны и ры(б/п)ки зад..вали (Г,г)алю щ..котали её. <sup>(4)</sup> Она смеялась выныривала. И скво(з/с)ь дли(н,нн)ые волосы, как скво(з/с)ь водор..сли, что(то) кр..чала во(з/с)ходящему со..нцу.

**15.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

В этой мес..ност.. я знал каждый пов..рот дорог.. каждый овраж..к. **На моих глазах тут см..нялись все вр..мена года.**

Я вид..л т..нистые а(л,лл)еи и окрес..ные рощи в п..строте лист..пада. Любовался ими з..мой. Тогда в..рхушки б..рё(з/с) бл..стали в серебря(н,нн)ом<sup>(2)</sup> ине.. а ёлоч..ки пр..крывались тяж..л..ми снежн..ми хлоп..ями. Мне пр..ходилось проб..рат..ся по какой(то) (не)пролазной апрел..ской гр..зи когда над землём кр..чали (не)истовые грачи.

В июн..ском ч..р..довании со..нца и (сине)ч..рных туч.. мне открывалась история края. Я в(з/с)лу..шивался в название пр..дорожного п..сёлка Первый Воин и раз(и/ы)скивал древние укр..пления про..тив ордынских полчищ.. . Подви(г/к) (древне)русских ратн..ков, которые первыми пр..нимали удар вр..га, повт..рили<sup>(3)</sup> ос..нью тысяча дев..тьсот сорок второго года танкисты. Они г..роически сд..ржали натиск неме..ких коло(н,нн).<sup>(4)</sup>

**16.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

**Мал..чик тихо выш..л из избы.** Он бе(з/с)звуч..но пр..крыл дверь быстро поднялся на гору. Бабушку он (не)от..скал и (з/с)пустился по кос..гору к (тёмно)син..й реке. <sup>(4)</sup>

В (не)которых м..стах на ней бл..стели лужайки серебря(н,нн)ого света а у самого бер..га скво(з/с)ь з..лёную воду пр..чудливо пр..свечивали (янтарно)белые камешки. Пр..брежные камешки ок..зались тёпл..ми от со..нца.

Ветра (не)было и белые чайки плав..ли по воде, ра(з/с)пластав крыл..я. Было видно, как (не)ш..рокая но бурная р..ка снос..т <sup>(3)</sup> их вни(з/с) по т..чению. Чайки (не)сопр..тивлялись. Они уже пол..тали по свету поб..ролись с волнами и теперь пок..рились б..гущей воде. Ст..яла (не)частая для августа в этой мес..ност.. жара. На син..й р..ке кое-где в(з/с)пых..вали и гасли острые огне(н,нн)ые<sup>(2)</sup> искры.

**17.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

Перед утре(н,нн)ей<sup>(2)</sup> охотой лисица всегда ищ..т м..стечк..ко для отдыха. <sup>(4)</sup> Где-нибудь в (про..шло)годн..й тр..ве, чтобы самой всё видеть а её (не)вид..л (ни)кто. Такое укромное место Рыжуха д..вно от..скала<sup>(3)</sup>.

**Со..нце нетор..пливо вст..вало.** Пора было перед..хнуть но лисица (не)хотела останавл..ват..ся. Очень много мышей в пол..! Чере(з/с) сне(г/к) слыш..лся их писк и тогда Рыжуха доб..ралась до добыч.. и сначала играла с ней. Отпуст..т мышку уп..дёт перед ней на ж..вот пойма..т — отпуст..т. И так — пока (не)надоест. Морда Рыжухи и(з/с)пачк..лась подуш..ч..ки лап г..рели, самое время было пр..лечь. Возр..ст у лисиц.. далеко (не)ю(н,нн)ый и в (огненно)рыж..й шу(б/п)к.. уже прогляд..ва..т с..дина. Л..сица ут..милась и л..гла отдыхать.

**18.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

**Я ш..л по пр..сёлоч..ной дорог.. среди лесов и холмов.** От дорог.. я св..рнул на какую(то) тр..пинку и она пр(е/и)вела меня в ш..рокий з..лёный дол. (З/С)десь р..сли черёмухи с могуч..ми ств..лами и светлые б..рѣ(з/с)ки. <sup>(4)</sup> Одна б..рѣза была больше и старше других — мать им или бабушка. Эта ра(з/с)кид..стая б..рѣза с пл..куч..ми в..твями выр..стала из (не)высок..го (косо)гора и пр(е/и)падала к к..лодцу с (дву)скатной крыш..й. На в..ршин.. крыш.. с..дела чудес..ная дерева(н,нн)ая птица.

А из-под к..лодца выб..валась река. Да, под колодц..м пролега..т <sup>(3)</sup> (не)ш..рокая бето(н,нн)ая<sup>(2)</sup> труба. А (из)неё т..чѣт вода. Я умылся ра(з/с)в..зал рю(г/к)зак (до)стал хлеб и отведал воду из к..лодца. Она была чистая и вкус..ная. И устал..сть мою как рукой сняло!

**19.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

Земля, словно душа ч..ловеческая, во(з/с)станавл..вается даже после самых тяжк..х потр..сений.

Вот пройдёт лесной пожар и нач..сто слиж..т (не)насытными огн..(н,нн)ыми<sup>(2)</sup> языками всё ж..вое на пр..горк.. . Остан..т..ся (серо)ч..рная, (не)пр..ветливая земля. Но проход..т годы. Ветер нанос..т из леса на пр..горок сем..на се..т их в п..крытую трещинами почву.

И однажды после весе(н,нн)его дожд..ка ты увид..ш.., как проб..вают..ся из-под пней упрямые р..сточ..ки и тянут..ся к со..нцу. Между обг..релых корней вдруг сверкнѣт алая земл..ника! Скоро ш..потом заг..ворят (з/с)десь ю(н,нн)ые берѣ(з/с)ки затр..пещ..т <sup>(3)</sup> от утре(н,нн)его ветерка лист..я на ро(б/п)ких осинках. Пр..подним..т..ся на ги(б/п)ких ветвях и зацв..тѣт к..лючий малинник. <sup>(4)</sup> Зар..зовеет кипрей и крепко уцеп..т..ся за землю пирами(д/т)ки ёлочек. **На пр..горк.. снова праз..ник!**

**20.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

Нач..лось весе(н,нн)ее половод..е. Зат..пило землю у р..ки. Травы св..тились в воде, как водор..сли, и сюда из глуб..ны пр(е/и)плывали кормит..ся рыбы. Алѣша сел в стар..нькую ло(д/т)ку. Л..гушки громко и дружно выв..дили свои (не)затейливые пес..нки, пр..ветствуя з..рю.

Ло(д/т)ка у Алѣши прот..кала и от дв..жений мал..чика вода в ней вместе с (не)казист..м дерева(н,нн)ым ковш..ком перекаат..валась и гр..хотала. Обеими руками Алѣша схв..тил куст вербы по(д/т)т..нул ло(д/т)ку к бер..гу и вдру(г/к) увид..л (тѣмно)серое бр..вно.

**Только бр..вно ли это?** На одном конце оно у(з/с)кое на другом — ш..рокое. В ш..рокой част.. «бр..вна» колебл..т..ся усы. <sup>(4)</sup> Нед..леко от усов мал..нькие со(н,нн)ые<sup>(2)</sup> глаза. Ж..вой сом! Алѣша ост..рожно пр..к..снулся к сому в(з/с)д..хнул и по(д/т)г..лкнул рыбу в воду. Пусть сом плава..т <sup>(3)</sup>!

**21.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

Как пр..ятно выехать в..сной до з..ри! Ты выход..ш.. на крыльцо д..рева(н,нн)ого дома и смотр..шь в небес..ную высь. <sup>(4)</sup> На (тѣмно)сером небе ещё м..гают<sup>(3)</sup> звѣзды влажный в..терок наб..гает лѣ..кой в..лной. Слышит..ся (не)ясный ш..пот ночи.

Пруд едва начина..т дымит..ся в этот ра(н,нн)ий час. Ты ед..шь по у(з/с)кой д..рожк.. . И вот уже з..ря разг..ра..тся. Вот уже з..л..тые пол..сы прот..нулись по небу. Предра(с,сс)ветный ветер подул — и тихо в(з/с)плава..т б..гровое со..нце. Свет так и хлын..т потоком. **Д..леко видно кругом, прозрач..на даль.** Осл..пительно бл..стит река. В ясном неб.. белые облака соб..рают..ся в какие(то) (не)обыкно-ве(н,нн)ые фигуры.

Слыш..шь чудес..ные бе(з/с)числе(н,нн)ые<sup>(2)</sup> голоса птиц, которые исп..лняют пр..крас..ную утре(н,нн)ую симфонию. Сер..це зам..рает от этой дивной песн.. в..сны!

**22.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

В лесной чащ.. тороп..т..ся к своей норе бе(з/с)страшный ёж.

Ежи — хорошие охотники и соб..ратели но осен..ю у них мало д..бычи. П..прятались в землю черви скрылись юркие ящериц.. в клу(б/п)ки св..рнулись сколь(з/с)кие змеи. **Трудно нах..дить жуков и л..гушек.** В осе(н,нн)ие<sup>(2)</sup> дни готов..т..ся хл..п..тливый ёж к (не)избежной встреч.. с зимой. Т..ска..т он в н..ру под гиган..ским пнём душ..стые листоч..ки и (рыжевато)з..лёный мох — стел..т зимн..ю постель.

Скоро заб..рёт..ся<sup>(3)</sup> ёж в уютное логово и уснёт. <sup>(4)</sup> Пр..дёт з..ма пр(е/и)кро..т его нору снежный сугро(б/п). Под ним, как под т..ж..лым од..ялом, т..пло ежу. (Н..)кто (не)найдёт его (н..)какие звуки и ш..р..хи (не)разбуд..т. До весе(н,нн)его солнышка всю зиму пр..спит ёж и будут ему снит..ся чудес..ные ежи(н,нн)ые сны.

**23.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

Румянец года — такое п..этическое название перв..му мес..цу лета дали наши пре(д/т)ки. В эту пору можно наблюдать (не)спешное г..рение з..ри. Июнь пора насл..ждения ар..матами луговых цв..тов. Июнь..ское сено сла(д/т)кое, душ..стое. П..спишь ноч..ку на таком сен.. — и весь день (не)ход..шь а словно л..таешь<sup>(3)</sup>.

**Июнь стел..т свой яркий к..вёр по з..мле.** Нар..дились в пёстрое разн..трав..е л..сные<sup>(2)</sup> луга и п..ляны. <sup>(4)</sup> Они то в тонких п..лосках (нежно)розовой дрёмы, то в рубиновых шапоч..ках дикого клевера, то в бе(з/с)числе(н,нн)ых зонт..ках белых р..машек.

Если пов..зёт от..скать б..р..зняк, вас ждёт встреча с бел..ми гр..бами. Шля(б/п)ки на них (светло)к..ричевые, а(п,пп)етитные. Могут повстр..чат..ся подб..рёзовики и выв..док лисич..к. Гр..бов в эту пору мало но настойчивым пов..зёт об..зательно.

**24.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

Снега ещё (не)та..т глубоко л..жат по оврагам. <sup>(4)</sup> Крепкий утре(н,нн)ий м..розец п..крывает всё вокруг(г/к) пр..чудливым ине..м. Зима словно хоч..т понравит..ся нап..следок. Но поднима..т..ся со..нце и нехотя осыпа..т..ся с..р..бристые<sup>(2)</sup> сн..жинки. Крепко ещё сковыва..т по н..чам снежные сугробы зима.

А то вдруг(г/к) среди тихого и яс..ного дня, который уже пá хн..т в..сной, наб..гут (тёмно)серые тучи. **Заплач..т в..юга в пров..дах и вновь быстро зам..тёт д..рогу.** Но это ненадолго, ведь духа у зимы уже (не)хв..тает. Зима (не)хоч..т уступать румя(н,нн)ой в..сне но чу..ствует в ярк..м со..нце (не)избежность своего конца. И плач..т <sup>(3)</sup> она на пр(е/и)греве мутн..ми ж..мчужн..ми сл..зами об утраченной силе но (не)п..мож..шь её горю. Кажд..му врем..ни года наст..ёт свой черё(д/т).

**25.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

Март первый месяц в..сны, он всему л..сному году начало. Снег в л..су ещё глубокий, на открыт..х м..стах рыхлый. (Не)б..льшие сугробы бл..стят и радужно искрят..ся на свету. <sup>(4)</sup> С веток д..рев..ев вдруг падают<sup>(3)</sup> огромные ша(б/п)ки снега а в солнеч..ные дни от д..рев..ев разб..гают..ся дли(н,нн)ые син..е тени. На реках и прудах обр..зовались первые полыни..и. Под серебря(н,нн)ой короч..кой наста проб..вают себе д..рогу руч..йки. На крышах ноч..ю выр..стают огромные с..сульки а днём на них красиво играет со..нце.

В л..су уже запылел орешник<sup>(2)</sup>. Л..гонеч..ко стукни по его веткам — в воздух.. сразу же повисн..т нежное (жёлто)з..лёное обл..ч..ко. На согретых со..нцем взгорках и откосах выскоч..ли з..л..тые солнышки мать-и-мачехи. Изм..нился цвет к..ры осины. **Её ств..лы стали (з..леновато)серыми.**

**26.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

Ещё только на́ чало пр(е/и)пекать весе(н,нн)ее<sup>(2)</sup> солнышко ещё (не)зацв..тает<sup>(3)</sup> (ярко)ж..лтыми соцветиями верба. А солнеч..ным мартовск..м днём уже слыш..т..ся тетереви(н,нн)ое борм..тание. Усад..т..ся такой (красно)бровый косач.. в крон.. какой(нибудь) б..рёзы пр(е/и)гре..т..ся под солнеч..ными лучами и затян..т свою песню. **Его песня — это гимн в..сне любви.** Тетерева в март.. готов..т..ся к весе(н,нн)им игрищам распева..т..ся. <sup>(4)</sup> Самое время тетереви(н,нн)ых токов пр(е/и)ходит..ся на сер..дину апреля.

Найти тетереви(н,нн)ый ток в..сной ле..ко. Птич..е борм..тание слышно далеко по округ.. . Тока́ могут распол..гат..ся на зар..стающих выру(б/п)ках на п..лянах и даже на п..лях близ жил..я человека. Обыч..ным местом для тока сч..тает..ся моховое б..лото, которое зар..сло подлеском. Если вы нашли тетереви(н,нн)ый ток, то сх..дите послушать те́ терева на утре(н,нн)..й з..ре.

**27.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

Из-под к..лёс машины л..тят пыль и белая галька. <sup>(4)</sup> За кажд..м пов..ротом нас ожида..т (что)нибудь новое. Вот вынырнул кре(б/п)кий мост, за которым бл..стят крыши (не)высоких д..вя(н,нн)ых<sup>(2)</sup> домов а внизу бушу..т горная реч..ка (С/с)теклянуха. Пер..каты в ней — один за другим а в (не)которых м..стах в..да закруч..вает..ся в в..ронку.

Самое незабываемое время на всех горных реках (П/п)римор..я — осень. В эту пору пляж.. кр..сне..т <sup>(3)</sup> от л..ствы хмурые тучи заст..лают г..лубое небо. А в реках к..сяками идёт лосось. Мощ..ные рыбыны разр..зают р..ч..ную воду рвут..ся вверх по реке, туда, где они по..вились из икринок. **Ход лосося — одно из самых ярких зрелищ.. на горной р..ке.** От цв..тного наряда рыбы в..да станов..т..ся (огне(н,нн)о)красной, будто г..рит.

**28.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

Пр..рода одела жав..ронка в скромные одежды. Когда жав..ронок с..дит где-нибудь на гн..зде, только и в..дны капли его (тёмно)карих гла(з/с) и два белых пёрышка<sup>(2)</sup> по б..кам хв..ста. **Но в гн..здовой ямк.. эти пёрышки поч..ти незаметны.**

А какой у жав..ронка звонкий гол..с! В н..б..сах его (не)увид..шь а услыш..шь за версту. И поёт он чаще всего в воздух.. тр..пещ..т крыл..шками, чтобы в..сеть в подн..бесь.. прямо над гн..здом. Пост..пенно он наб..рает<sup>(3)</sup> высоту и снова зав..са..т. <sup>(4)</sup> А потом ра(з/с)сыпа..т по п..лям то пер..ливчатые трели, то звон (не)земных к..л..кольчиков, то будто бы ш..рох стекла(н,нн)ых шариков. Потом он круто планиру..т вниз, лихо зал..жив за спину крыл..я. См..лкает жав..ронок лишь тогда, когда к..снёт..ся тр..вы.

**29.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

В начал.. лета время словно застыва..т а небо будто выцв..та..т от жары. Со..нце в нём заста..вает..ся идёт всё медленнее. Но жизнь в это время не зам..рает<sup>(3)</sup> а б..рёт осязаемый ра(з/с)гон. Быстро р..стут рож.. и пш..ница а на со..нц..пёке посп..вают яго(д/т)ки земл..ники. Над цв..тами л..тают пч..лы и соб..рают сла(д/т)к..ю дань. <sup>(4)</sup> Дикая см..родина щедро разр..слась по б..р..гам рек. Её (не)высокие но пышные кусты густо обл..пили (не)зрелые ягоды.

**В разных по цвету шля(б/п)ках высыпали на п..лянку сырое(ж/ш)ки.** В ш..к..ладных берегах встр..чают гр..бников белые кр..пыши. На (нежно)зелёном мху, как на бархатной<sup>(2)</sup> подкладк.. в драг..це(н,нн)ой шкатулк.., зам..чательно смотр..т..ся (ярко)ж..лтые л..сич..ки. С утра и д..л..ко за полноч.. стр..коч..т в лугах какие(то) неуг..монные кузнеч..ки.

**30.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

Берёза очень созвуч..на ру(с,сс)кой пр..род.. и ру(с,сс)кой душе. Когда она над..вает<sup>(3)</sup> свой (светло)з..лёный наряд(д/т) или осыпа..т..ся з..л..той листвой, нет её краше. Весе(н,нн)..й п..рой берёза ра(з/с)пускает..ся самой первой. А перед м..розами она последней сбрасыва..т л..ству.

Светом и каким(то) (не)обыкновен(н,нн)ым теплом одарива..т она людей. Берёзовые др..ва долго г..рят в печи и (не)к..пят. <sup>(4)</sup> Жар от них самый г..рячий. И лучину, которой на (Р,р)уси осв..щались крест..янские избы, делали из берёзы.

Весной пылят берёзов..е серё(ж/ш)ки. Дли(н,нн)ые, (буро)з..лёные — это мужские, к..роткие — женские. А осен..ю разл..тают..ся с..мена с прозрач..ными, словно слюдя(н,нн)ыми, крылышками<sup>(2)</sup>. В первые годы б..рёзка р..стёт медленно но потом другие д..рев..я за ней (не)посп..вают. **Вот почему в березн..ке нет ёлок и осин.**

**31.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

До пр(е/и)хода февраля почти (не)шумит со(н,нн)ый лес. Под к..сыми лучами со..нца снег подтаива..т <sup>(3)</sup> и тут же на м..розе пр..враща..т..ся в лёд. Обр..зуют..ся прозрач..ные, словно стекла(н,нн)ые, пл..стинки. Соск..льзнёт с ветк.. одна пл..стинка и в падени.. увл..чёт за собой другую. Вдвоём они соб..ют ещё (не)сколько и раздаёт..ся в соснах тихий хрустальный<sup>(2)</sup> звон, зам..рающий вдали.

Но однажды ледя(н,нн)ой звон пр..вращает..ся в (не)тор..пливый перезвон птич..их г..л..сов. Затенькали заверещали хл..п..тливые синиц.. <sup>(4)</sup> **С м..кушки пр..д..рожной сосны звонко п..ёт овсянка.** За долг..ю зиму у неё и(з/с)крошились кон..чики пер..ев и тогда на гру(д/т)ке открылась (ярко)лимо(н,нн)ая ж..лтизна. Получилось это н..рядное плат..е лучше нового. В лес вернулись х..зяева и своими к..л..кольчиками об..явили о скор..м начал.. певческого сезона.

**32.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

Пр(е/и)шла зима — с дли(н,нн)ыми н..чами тр..скуч..ми м..розами и к..люч..ми м..телями. Х..лодн..м дыханием она остановила быстрые реч..ки ск..вала ледя(н,нн)ым панц..рем озёра укутала<sup>(3)</sup> в пуш..стые шу(б/п)ки ёлоч..ки. М..роз идёт по з..мле постукива..т посохом похлопыва..т рук..вицами и его твёрдая поступь отзывает..ся в снежн..м безмолви.. полях.

Лес т..инственно зам..р и слушает зимн..ю тишину. <sup>(4)</sup> Стайки (кирпич..но)красных клестов перел..тают с одной ели на другую и ра(з/с)качивают..ся на д..рев..ях. Ватага свиристелей с мелодич..ными трелями, с..ребря(н,нн)ыми к..л..кольчиками, которые звучат в м..розном<sup>(2)</sup> воздух.., опустилась на (не)высок..ю рябину. **Птиц.. т..р..пливо и жадно клюют пл..ды.** Ло(в/ф)ко шныряют свиристели по веткам кустов часто соскак..вают на снег поднимают свои розовые хох..лки а (не)которые вступают в перепалку с к..рмящимися (з/с)десь др..здами.

**33.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

Дом ждёт, когда к..мпозитор сяд..т за рояль. Слышно, как проп..ёт п..ловица вспомн..т дн..вную музыку выхват..т какую(нибудь) ноту. Так музыканты настра..вают инструменты скрипку контрабас арфу. Ноч..ю (Ч,ч)айковский пр..слушива..т..ся к (не)громк..м но скр..пуч..м звукам и спраш..вает себя (К,к)как передать (не)земной в..сторг от зрелища радуги

Полусо(н,нн)ый к..мпозитор вспомн..л, как укрылся от прол..вного дождя у (Т,т)ихона. В избу вб..жала и ост..новилась (светло)в..лосая девоч..ка.<sup>(4)</sup> **Это Феня доч.. Тихона.** С её в..лос ст..кали д..ждинки, а две капельки повисли<sup>(3)</sup> на кон..ч..ках ушей. Из-за (тёмно)серых туч.. ударило со..нце оз..рило забл..стевшие, как серьги, капельки. Феня стряхнула их и волше(б/п)ство и(з/с)чезло.

(Ч,ч)айковский грус..но подумал, что (н..)какой музыкой (не)передать прелесть этих в..дя(н,нн)ых<sup>(2)</sup> капель.

*(По К. Паустовскому)*

**34.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

Пр..звывный сигнал трубы пор..зил экипаж.. шхуны. **Разг..воры пр..кращены все смотр..т на скалу, откуда донос..т..ся ре(з/с)кий звук.**

Неожиданно выплыва..т<sup>(3)</sup> дельфин, на сп..не которого, как на лошади.., с..дит в..рхом стра(н,нн)ое существо. У него тело ч..ловека но кожа отл..вает (нежно)голубым с..р..бром. Кисти и дли(н,нн)ые<sup>(2)</sup> пальц.. с перепонками напоми..ают лапы л..гушк.. . Огромные, словно ст..ри(н,нн)ые ч..сы-луковиц.., гл..за ярко бл..стят. Стра(н,нн)ое существо держ..т в руке дли(н,нн)ую витую раковину. Оно смеёт..ся кр..чит что(то) на испанском языке и пр..шпор..вает бока дельфина н..гами. Тот, как скаковая лошадь, пр..бавля..т скорость.

Ловц.. жемчуга (не)вольно в(з/с)крик..вают. Уд..вительный наез..ник с быстротой ящериц.. со скальз..ва..т под воду.<sup>(4)</sup>

Этот весьма (не)обычный выезд(д/т) длился м..нута но зрители ещё долго (не)могут опомнит..ся от изумления.

**35.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

Как пр..ятно выехать в..сной до з..ри! Ты выход..шь.. на крыльцо д..рева(н,нн)ого дома и смотр..шь в небес..ную высь.<sup>(4)</sup> На (тёмно)сером небе ещё м..гают<sup>(3)</sup> звёзды влажный в..терок наб..гает лё..кой в..лной. Слышит..ся (не)ясный ш..пот ночи. Пруд едва начина..т дымит..ся в этот ра(н,нн)ий час. Ты ед..шь по у(з/с)кой д..рожк.. . И вот уже з..ря разг..ра..тся. Вот уже з..л..тые пол..сы прот..нулись по небу. Предра(с,сс)ветный ветер подул — и тихо в(з/с)плыва..т б..гровое со..нце. Свет так и хлын..т потоком. **Д..леко видно кругом, прозрач..на даль.** Осл..пительно бл..стит река. В ясном неб.. белые облака соб..рают..ся в какие(то) (не)обыкнове(н,нн)ые фигуры.

Слыш..шь чудес..ные бе(з/с)числе(н,нн)ые<sup>(2)</sup> голоса птиц, которые исп..лняют пр..крас..ную утре(н,нн)ую симфонию. Сер..це зам..рает от этой дивной песн.. в..сны!

**36.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

В голубой мгле лу(н,нн)ой ноч.. вздымают..ся кедры. В..рховой ветер с южных гор тихо покачивае(т)<sup>(3)</sup> их ч..рные кроны. Со(н,нн)ым ш..рохом и (не)ясным гулом полны просторы перевала. Кедровый<sup>(2)</sup> лес царство таёжных зв..рей и птиц. Тёмно(син..) пятна т..ней л..жат на сн..гу.

Кре..ко спал охотник возле костра но вдруг проснулся.<sup>(4)</sup> То ли от хол..да, то ли от какого(то) шума. Повернулся на другой бок и тут услышал (не)далёкое рычание зверя. **Схв..тил л..жавшее рядом руж..ё и зам..р.**

Месяц отош..л назад. **Мохнатая тень кедра накрыла место н..члега и ч..рный круг дог..ревшего костра.** В тайге было светло от лу(н,нн)ого зарева, бе..со(н,нн)ый зрак месяца проглядывал, как огне(н,нн)ый глаз филина, меж в..твей кедра. Кто(то) потревожил эти ветви.

**37.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

Гр..матный лес ра(з/с)тянулся далеко вверх и вниз по реке. Глухая сторона это настоящее раздолье для всяк..го зверя и птицы. Много тут было волков лисиц белок и зайцев. Водились (з/с)десь лоси с в..твистыми рогами и рыси с загадоч..ным взглядом ж..лтых глаз.

**Бывали тут страшные пожары.** Огонь бушевал тогда на (не)объятных пространствах, пожирал лес и траву. Тысяч..ми гибли звери. Огонь успока..вался затихал через какое(то) время.<sup>(4)</sup> Он ост..влял после себя (фиолетово)ч..рные угли, пепел и ре(д/т)кие обг..релые стволы.

Скоро на гари начинала<sup>(3)</sup> р..сти красноватая<sup>(2)</sup> трава. По..влялись чернич..ные и клюкве(н,нн)ые кустики на коч..ках. По краям показ..вались зар..сли ш..повника и малины. Это место ст..новилось (не)исчерпаемой кладовой. Сюда пр..летали кормит..ся глухари рябчики и тетерева.

**38.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

Октябрь уд..вительный месяц. Вся пр..рода чу..ствует пр..бл..жение з..мы. Горо(д/т) и лес зап..лняют..ся (не)ясными звуками. Шумят перел..вают..ся зол..том осе(н,нн)ей л..ствы старые клёны.

**(4) Всё прозрач..но свежо прощ..льно и загадоч..но.**

Ветер осенью особе(н,нн)ый. Он любит играть с листьями кружить их в сказоч..ном вальсе и нежн.. опускать на землю. По доро..кам сада метёт (не)обыкнове(н,нн)ая б..гряная метель. Идёш.. по (разно)цветному ковру и слыш..шь.. стра(н,нн)ый ш..рох. Это листоч..ки пр..щают..ся с нами до в..сны.

И птиц.. п..ют последн..ю песню о лет.. . Эта грус..ная и душевная песня сл..вае(т)ся с (не)громкой музыкой дождя. Капли (не)спешно пада..т<sup>(3)</sup> на тёмно(серые) ветви деревьев и ра(з/с)лета..т..ся вокруг(г/к) мелкими брызгами. Кажется, что это не капли дождя а ле(г/х)кий серебря(н,нн)ый<sup>(2)</sup> гра(д/т).

**39.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

Ясные летние дни л..тели один быстрей другого.

Вместе со всеми р..бятами Гуля купалась в море играла в в..лейбол и те(н,нн)ис. Были (з/с)десь уд..вительные бабоч..ки с тёмно(синими) пятнами на крыл..ях.

Пр..вл..кал<sup>(3)</sup> её и (не)обычный д..мишко в парке. В нём ст..яла стекла(н,нн)ая в..трина с к..мнями и вод..р..слями.<sup>(4)</sup> Но тут (ни)кто из р..бят (не)ост..вался. Все уб..гали на пляж.. . Одна Гуля ч..сами могла с уд..влением гл..деть на аквариум с рыбками. **Потом она тоже т..ропилась к морю.**

На б..р..гу (светло)волосые оз..рники ра(з/с)водили к..стёр. Он вес..ло ра(з/с)г..рался огонь выб..рался наружу и в(з/с)л..тал к небу. Звенели песни о лаг..рной дружбе.

Гуля очень д..рож..ла этими м..нутами. Она см..трела на серебря(н,нн)ые м..рские<sup>(2)</sup> пр..сторы и м..чтала о будущем.

**40.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

Полярн..й ноч..ю в тундр.., когда со..нце ближе к в..сне уже выб..ра..тся (из)за г..р..зонга, ж..вого голоса (не)услыш..шь. Но только по..влияют..ся первые проталины и тундра ож..ва..т. Ещё м..розно, (не)текут руч..и а в воздух.. уже слыш..т..ся г..л..са птиц.

По отлог..м склонам в сн..гу можно заметить (не)большие углубления. Если разл..мать одно из ледя(н,нн)ых<sup>(2)</sup> окош..к, можно увидеть, что под ним скрывают..ся (нежно)з..лёные п..беги. Они п..крыты плотным пушком. Это р..стеньице пр..думало себе в сн..гу маленький шатёр-т..плицу, кото-рая пр..крыта ледя(н,нн)ым стёклышком<sup>(3)</sup>. Под ним зав..зались и просят..ся на волю (светло)ж..лтые бутоны.<sup>(4)</sup> Так в (А,а)рктике р..стения с..здают себе т..плицы в снежн..м покров.. . **Вот почему тундра покрыта цв..тами, едва с..йдёт снег!**

**41.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

Летом у нас на гря(д/т)ках по..вились (тёмно)зелёные огурц..<sup>(4)</sup> А ещё мы спец..ально выр..стили бол..шую тыкву для зам..чательн..го опыта. О нём услыш..л от кого(то) папа. В один боч..к тыквы папа в..ткнул иглу с шерст..(н,нн)ой<sup>(2)</sup> ниткой. Другой конец нитк.. он опустил в баноч..ку с сахарн..м с..ропом. Баноч..ку мы постав..ли около тыквы.

Со врем..нем с..роп будет втяг..ват..ся в тыкву и тогда она стан..т сла(д/т)кой. Мы (не)ск..зали (н..)кому ни слова. Реш..ли: мы п..дождём<sup>(3)</sup> н..дельку и пр..несём на стол наше произв..дение.

**Но за н..делю тыква (не)нал..лась сла(д/т)ким соком.** Она стала совсем мал..нькая и (з/с)морщен-ная. Почему с..роп (не)нап..ил тыкву? Мы ра(з/с)см..трели банку. Она была полна ут..нувш..х мур..в..ёв. Вот кто отведе..вал наш напиток.

**42.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

Особенно хорошо в беседке в тихие осе(н,нн)ие<sup>(2)</sup> ночи, когда в саду шумит (не)торопливый отвес..ный дождь.

Прохладный воздух едва кача..т языч..к свечи.<sup>(4)</sup> Ноч..ная бабочка садит..ся<sup>(3)</sup> на ра(з/с)крытую книгу и оставля..т на странице тончайшую бл..стящую пыль.

Пахн..т дождём — нежным и острым запахом влаги, сырых садовых дорожек.

На ра(з/с)свете я просыпаюсь. **На печ..ке завод..т свою песню сверч..к.** Он поёт очень громко и (не)обращает внимания н..(на)что.

Светает. Я беру вёсла иду к реке. Я отпл..ваю в тумане. Восток розове..т. Уже (не)доносит..ся запах дыма сельских печей. Остаёт..ся только безмолвие воды, зар..слей, вековых ив.

Впереди — пусты(н,нн)ый сентябрьский день. Впереди — затерянность в этом мире трав, осе(н,нн)его ув..дания, обл..ков, низкого неба

**43.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

Тихая и тёплая з..ря занималась над землёй. На краю неба ещё дог..рали звёзды. Варюша пошла к лесу. На опушке девоч..ка остановилась. Что это звенит в лесу, будто кто(то) осторожно шевелит колокольчики?

Варюша нагнулась пр..слушалась и в(з/с)плеснула руками. (Голубовато)белые подснежники кач..лись кивали з..ре.<sup>(4)</sup> Каждый цветок позванивал, будто в нём сидел маленький жук и бил лапкой по серебря(н,нн)ой паутине. На верхушке сосны ударил дятел. Тотчас высоко на берёзовых<sup>(2)</sup> ветвях в з..лотом свете з..ри запела<sup>(3)</sup> иволга.

Варюша стояла, пр..открыв рот, слушала и улыбалась. Её обдало ласковым ветром, что(то) прош..лестело рядом. Мимо прошёл кто(то) таинстве(н,нн)ый, отводя ветки. Навстречу ему закуковала, закланялась (не)угомонная кукушка.

**Варюша не знала, что мимо неё прошла весна.**

**44.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

Извес..но, что вор..б..и, в отличие от многих птиц, (не)ул..тают зимой на тёплый юг а зимуют в тех самых м..стах, где р..дились и ж..ли. Они (не)обладают изяществом и кр..сотой (не)умеют звонко петь но всё же эти мал..нькие разбойн..ки очень милы.

Вор..б..и (не)умеют вить красивые, уютные гнёзда. В каком(нибудь) укромн..м м..стеч..ке, под карнизом каме(н,нн)ого или дерева(н,нн)ого дома, в дупле старого дер..ва они устра..вают своё пр..стое гн..здо. Пт..нцов своих вор..б..и старател..но корм..т<sup>(3)</sup> защ..щают от опас..ностей.<sup>(4)</sup>

Иногда вор..б..и заб..раются в уютные гнёзда ласточ..к в (не)большие скв..реч..ни. Высунув из скв..реч..ника<sup>(2)</sup> гол..ву, захватч..к громко побед..нос..но чирика..т Жив! Жив! **Ласточ..кам и скв..рцам (не)выгнать бойкого вор..б..я.**

**45.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

В (С,с)анкт-Петербург.. во (Все)российском институт.. р..стениеводства в жестя(н,нн)ых<sup>(2)</sup> к..ро(б/п)ках хр..нят..ся<sup>(3)</sup> пакеты с сем..нами почти всех р..стений (З,з)емли.

Во время (В,в)еликой (О,о)течественной в..йны осл..бевшие от голода с..трудники этого института каждый день пр..ходили на работу, чтобы с..хр..нить от мороза сырости крыс зажигательных бомб десятки то(н,нн) с..ртового з..рна. (Н..)кто (не)пр..тронулся к сем..нам. От голода поги(б/п) профе(с,с,с)ор Дмитрий Сергеевич Иванов. **А в его рабочем каб..нете л..жали пакет..ки с зерном.** Умер от голода и Александр Гаврилович Щукин.

Когда ему ра(з/с)жали пальцы, на стол вып..л пакет..к с пш..ницей. Учёный готовил ко(л,лл)екцию для отпратк.. на Большую землю.

Верили в п..беду с..трудники института с..храняли бе(з/с)це(н,нн)ые пакетики.<sup>(4)</sup> Они знали, что стране после в..йны понадобятся спасённые сем..на.

**46.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

Настоящую песню скв..рца надо слушать лиш.. ра(н,нн)им утр..м. Первый (светло)розовый свет з..ри окрашивает<sup>(3)</sup> деревья. Чуть (не)много согрелся воздух а скв..рцы уже ра(с,сс)елись на высоких ветках и нач..ли свой концерт.

Есть ли у скв..рца свои собстве(н,нн)ые мотивы? (Не)знаю. Но вы точ..но услыш..те в его песне что(то) чужое. Тут и кусочки солов..и(н,нн)ых трелей и ре(з/с)кое мяуканье иволги и пр..ятный г..л..сок малиновк.. и тонкий свист с..нич..ки. И среди этих м..лодий можно услышать кудахтанье куриц.. скрип двери звук детской трубы.

**Один мой зн..комый скв..рец изумительно верно подр..жал аисту.** Мне так и предст..влялась эта почте(н,нн)ая (черно)хвостая птица. Она стоит в гн..зде и выб..вает дро(б/п)ь дли(н,нн)ым<sup>(2)</sup> клювом.<sup>(4)</sup> Другие скворцы этого (не)умели делать.

**47.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

Нет (н..)чего пр..ятнее в июльский<sup>(2)</sup> полдень, как п..грузить ра(з/с)г..рячённое лиц.. в пр..хладную струю реч..нки или напит..ся воды из ключа, который б..ёт в (не)глубоком ущел..е.

Поднялись вы на ра(з/с)свете побр..дили в гущ.. осиновых роц.. в поисках яг..д гр..бов, чтобы н..полнить ими св..ю об..ёмистую к..рзину.

Вскоре к..рзина нап..лня..т..ся и вы нетерп..ливо шага..те вдоль овся(н,нн)ого поля с одним жела..нием: добрат..ся до р..ки.

Вот она блещ..т вд..ли (светло)серебря(н,нн)ой п..л..сой ман..т<sup>(3)</sup> пр..хладой.

**Вокруг бе(з/с)пр..дельная суш..** . Полуде(н,нн)ое со..нце бе(з/с)жалос..но печ..т ваше темя.<sup>(4)</sup> (Не)слышишь ни одного ж..вого существа. Лишь и(з/с)р..дка протян..т овсянка св..ю грус..ную песню и снова наступа..т тиш.. .

К..рзина оттягива..т плечо. Путь кажется бе(з/с)к..неч..ным. Осталось пересеч.. пастбище с л..ниво пасущимися к..ровами, и цель д..стигнута.

**48.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

Море ещё спало. Ст..льной у берега цвет переходил у гор..зонта в (сине)ч..рный. Небо сияло<sup>(3)</sup> вее..ром какого(то) (не)реального света. Белые облака тронулись (не)ярким<sup>(2)</sup> румянц..м.

Ассоль заворожённо см..трела вдаль. **В морской дали ей пр..виделся подводный холм.** От его поверхность.. струились в..ющиеся р..стения с пр..чудливыми цветами. Из зар..слей поднялся корабль. Он ост..новился посередине з..ри. Теперь он был виден ясно, как облака. Ра(з/с)брасывая веселье, он пылал, как пылают вино роза кровь и (золотисто)красный огонь. Корабль пр..бл..жался к Ассоль. Крыл..я пены тр..петали под его могуществе(н,нн)ым напором. Девушка встала и пр..жала руки к груди.<sup>(4)</sup> Ч..дная игра света перешла в зыбь вз..шло со..нце. Яркая полн..та утра (з/с)дёрнула п..кровы со всего, что ещё неж..лось на со(н,нн)ой земле.

**49.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

Зат..рялся в пер..лесках рябин..вый дол. Рябинки там все (не)обычные. **И ягоды от роз..вого цвета до (тёмно)красного.**

В август.. нал..вает..ся рябина. Краснеют её ягоды и свешивают..ся тяж..лыми к(е/и)стями. В сентяб..ре залюбуеш..ся б..грязными и красными от алой з..ри лист..ями. И в октябре этот дол ещё долго раду..т глаз.

А зимой сырой снег покрыва..т сверху рябин..вые кист.. . Снег затв..рдеет<sup>(3)</sup> зачерствеет и к..чает..ся с яркими к(е/и)стями.<sup>(4)</sup> Кажет..ся, что маленькие перевёрнутые параш..тики пр..ц..пились к ветк.. . В о(т,тт)епель грозд..я плач..т умывают..ся слезами. А в мороз л..денеют покрываю..т..ся тонкой ледя(н,нн)ой кожиц..й. Сорвёт кто(нибудь) яго(д/т)ку полож..т в рот. Она та..т становит..ся вкусной и прохладной.

Хороша рябина и в б..хр..ме ин..я. Каждая яго(д/т)ка в крохотном серебря(н,нн)ом венце.

**50.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

Зима пр..красная п..ра! З..кружило зав..ож..ло. Морозы ск..вали вод..ёмы. Застыли (тонко)ствольные б..рёзы в (бело)снежной бахrome. На соснах поблёскива..т м..хнатые шапки. На в..твях ел..й искрят..ся<sup>(3)</sup> серебря(н,нн)ым<sup>(2)</sup> цвет..м ш..шки.

Кругом студёная тиш.. . Кусает..ся м..розный воздух. **Затих ветер, и мя(г/х)ко пол..тели на землю пуш..стые сн..жинк..** . Ро(б/п)ко к..сают..ся они земли. (Не)спешно, словно со(н,нн)ые мухи, они по степе(н,нн)о п..крывают д..рогу тонк..м слоем. Выход..ш.. из елового сумрака — дух захватыва..т.

В лесу в эту пору много (не)обычного и инт..ресного. Пока снег ещё (не)глубок, в лесу повсюду встречаются следы ж..вотных. Проб..рают..ся по тропе кабаны поднима..т обл..ка снега.<sup>(4)</sup> Из зар..слей на опушку выл..тел ря(б/п)чик и уселся на дереве. Ветер едва слышно переб..рает ветви д..рeвьев, и поёт лес таинстве(н,нн)ую песню.

**51.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

Августовская ноч.. в Заполярь.. (не)долгая но х..лодная. Только пр..выкн..шь к темноте, как она начина..т р..деть прятат..ся. (Не)успе..т (ч..рно)синяя мгла ра(з/с)се..тсь а на смену ей уже выполза..т ледя(н,нн)ой туман. От сырост.. наш к..стёр шипит щ..лка..т чиха..т.<sup>(4)</sup>

Всё зам..рает в ожидани.. первого утра(н,нн)его<sup>(2)</sup> звука. **Что(то) должно р..дит..ся из этой т..шины.** Кто(то) должен разбудить со(н,нн)ую тайгу. Ро(б/п)кий свист птиц.. или лё..кий шум ветра в ра(з/с)кидистых в..ршинах бор..датых елей и огромных лиственниц? Это ожидание нав..валяет сон. Пр..ближаеш..ся<sup>(3)</sup> к к..стру и ра(з/с)т..раешь замёр(з/с)шие пальц.. . Из болотистой д..лины ве..т хол..дом.

Пелена тума(н,нн)ой ночи та..т и первые лучи со..нца к..сают..ся земли. Г..рят серебря(н,нн)ые капли р..сы и звуки проснувшегося леса нос..тсь в воздух.. .

**52.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

Хр..бет, покрытый с..новым лес..м, вр..зает..ся<sup>(3)</sup> в город с юга. Он разруба..т на две части солнеч..ную окраину. Слева ра(з/с)кинулся новый район восточ..ных улиц. **Справа беле..т какой(то) (много)этажный п..селок.**

Горы (не)б..льшие. Есть (з/с)десь и каме(н,нн)ые зубц.. и гранитные обрывы.<sup>(4)</sup> Много в..ршин, на которые могут поднят..ся даже совсем мал..нькие мальчишки. (З/С)десь сосны ра(з/с)ступают..ся открывают п..ляну. В метёлках высок..й травы греют..ся под солнц..м валуны, похож..е на спящих сл..нят. (Зеленовато)серый мох покрыва..т их спины узорч..тыми<sup>(2)</sup> ч..шуйками. Скво(з/с)ь пор..девший лес увид..шь дома и ленточку асфальта и тро(л/лл)ейбус на этой ленточ..к.. .

Если поднят..ся на большой валун, то можно увид..ть, как (тёмно)зелёные горы пр..ближают..ся к (юго)западу. Они окутывают..ся син..вой и сл..вают..ся на г..ризонте с морем син..го леса.

**53.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

В самый (пол)день Марьяна вышла в сад. Она соб(е/и)рала обед для своего семейства. Её брат уже пр..бежал с пруда и бе(з/с)покойно погляд..вал на сестру и мать в ожидании обеда. Старуха-мать ра(з/с)кладывала (янтарно)ж..лтый вин..град сушёную рыбу и хлеб на (не)высоком столике. Мал..чишка схв..тился за глиня(н,нн)ый кувшин и жадно принялся пить.

Все сели к столу. Ветер прох..дил сквозь ветви, но (не)пр..носил (ни)какой прохлады.<sup>(4)</sup> Он только гнул в..ршины ра(з/с)сыпанных по садам груш..вых, персик..вых<sup>(2)</sup> и тутовых деревьев. **Всё семейство было весело и довольно.**

После обеда Марьяна подложила<sup>(3)</sup> быкам травы и легла на примятую траву. Было невыносимо жарко. Лицо её г..рело ноги (не)находили места. Глаза были подёрнуты со(н,нн)ой влагой.

**54.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

Предзимний лес полон особ..го оч..рования. Оно не сразу открывает..ся человеку. Сначала н..что (не)радует вас всё кажется бе(з/с)жизне(н,нн)ым. Исчезли звуки краски зап..хи. Деревья под бе(з/с)цветным небом стоят полупр..зрач..ные и пр..тихшие. Сверху льёт..ся но (не)греет бледный свет.<sup>(4)</sup> Весь пейзаж (чёрно)белая графика.

Но лес жив он дыш..т<sup>(3)</sup>, как спящая кр..савица. Пр..слушает..ся и поймёш.., как он чудесен в эти дни предзимнего затиш..я. Земля пр..крыта листве(н,нн)ою шубой. Чуть похруст..вает под н..гой верхний слой, промёр(з/с)ший за ноч.. . Ре(з/с)кий щелч..к (какого)нибудь сломанного суч..ка д..леко разнос..т..ся по лесу. **Пахнет чистотою и сухим деревом.** (Не)угомо(н,нн)ый ветер пр..смирел н..кто (не)осмел..вается н..рушить лесной п..кой.

Вдруг одинокая ледя(н,нн)ая<sup>(2)</sup> пуш..нка к..снётся твоей щеки и напомн..т о зиме о (долго)жданном снеге.

**55.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

Прошло (не)много врем..ни. Роса и(з/с)парилась воздух застыл и степь пр..няла свой унылый июльский вид. **Трава поникла жизнь зам..рла.** Заг..релые холмы, (буро)зелёные, вдали лиловые, р..вина с тума(н,нн)ой<sup>(2)</sup> далью и бе(з/с)крайнее небо представлялись теперь бе(з/с)конеч..ными, оцепеневшими от тоски... Как душно и уныло!

Над поблекш..й травой нос..тся грачи, все они похожи друг на друга и делают степь ещё более однообразной. Плавно летит коршун над самой землёй и вдруг(г/к) ост..навливает..ся<sup>(3)</sup> в воздух.., потом встряхивает крыльями и стрелой несёт..ся над степью. И (н..)кто (не)знает, что ему нужно. А вдали маш..т крыл..ями мельница... Стадо куропаток в(з/с)порхнуло и пол..тело к холмам. Кузнеч..ки сверч..ки и медведки затянули в траве свою скр..пучую, моното(н,нн)ую музыку.<sup>(4)</sup>

**56.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

В с..рока ки(л,лл)ометрах от гор..да выр..с лагерь для вое(н,нн)ых. (З/с)десь ра(з с)м..стились и ст..ловая и в..лейбольная площ..(д/т)ка и дли(н,нн)ые улоч..ки.

На з..ре лес тр..щит и зв..нит от птич..его гомона.<sup>(4)</sup> (Бело)грудые щеглы подража..т соловьям и св..стят с ра(н,нн)его утра. К ним пр..соед..няют..ся другие птиц.. . Смелые с..ниц.. прыга..т по мокрым доро(ж/ш)кам заглядывают в палатки. (Не)угомо(н,нн)ые в..р..бьи возят..ся около кухн.. надо..да..т пов..рам своим (не)затейливым чириканьем.

Начинает..ся (не)обычная для гражданского человека но пр..вычная для вое(н,нн)ого ж..знь. Заря(д/т)ка утре(н,нн)ее купание в реке завтрак от..езд на полигон по(д/т)готовка орудий полевые стрельбы.

А ноч..ю лес заст..ла..т тума(н,нн)ая<sup>(2)</sup> тьма. Отдалённо кр..чат коростели, на р..ке выходит<sup>(3)</sup> из ч..рного омута на лу(н,нн)ый свет сом. **И тучи комаров пр..лета..т к палаткам.**

**57.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

Ясное июньское утро. **Откр..ваю окно в бор.** Он пр..ветству..т меня ар..матом смолы и серебря(н,нн)ым<sup>(2)</sup> выкриком ястребов. В (полу)тёмном бору часто раз..грыва..тся птичьи драмы.<sup>(4)</sup> Какое пр..волье!

Под моим окном ра(з/с)д..ются голосоч..ки синич..к. Это мои питомцы. В мал..нькой городской комн..тке по..вились они на свет р..сли в коробк.. (из)под п..ченья, пр..выкли к моему голосу. Днём они с..дели у меня на плече а вечером засыпали, пол..жив на шейки друг другу свои (пуч..)глазые головки. Когда я пок..дал город, я (не)мог оставить их. Они пр..ехали со мной в коробк.. (из)под п..ченья. Теперь я брожу в соломе(н,нн)ой шляпе по лесу засиж..ваюсь<sup>(3)</sup> на полянк.. . (З/С)десь густо пахн..т смола а мох под ногами прят..т (ст..)летние корни.

**58.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

Слышно было, как уходил ночью из леса мороз. Я вышел во двор и долго стоял, вглядываясь и вслушиваясь.

В воздухе плыл ш..рох. **Уху знакомо шуршание трав кустов и ветвей.** Но сейчас шуршало (не,ни)(на)(что) не похоже. Шуршит и чуть слышно позванива..т.

На смену морозу пр..шла о..тепель. Я выт..нул<sup>(3)</sup> в т..мноту ладонь. В ладонь стали покал..вать крохотные иголоч..ки. Н..чего было не видно, но что(то) творилось в лесу.

Утром снег заковала хрустящая глазурная короч..ка. Ветви берёз и хвоя сосен оделись в стекля(н,нн)ые чехольч..ки. Стены и заборы оплыли (матово)голубым льдом.<sup>(4)</sup>

Сыпл..т мелкая вода(н,нн)ая<sup>(2)</sup> пыль. Невидимые капельки замерзают в льдинки.. Глазурная короч..ка с грохотом пролам..вает..ся и рушит..ся под сапогом. Всё шуршит, хрустит и звенит.

**59.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

Вечером вся компания ост..новилась в каком(то) (не)пр.ветливом болоте. На з..ре утки с лягушкой снова пустились в дальний путь. На этот раз наша пут..шественница пр..цепилась спинкой вперёд а брюшком назад. Лягушка ра(з/с)сматривала землю и запоминала ч..десную картину.<sup>(4)</sup>

Утки л..тели над (золотисто)жёлтыми лесами и шумными<sup>(2)</sup> деревьями. Из деревень доносился людской говор. **Там молотили рож..** . Люди смотрели на ути(н,нн)ую стаю и замеч..ли в ней что(то) (не)обычное. Когда они обн..руж..вали лягушку, все начинали кричать показ..вать на неё руками. И лягушке ужас..но захотелось л..теть ближе к земле и послушать, что о ней ра(з/с)сказыва..т.

Во время следующего отдыха пут..шественница пожаловалась<sup>(3)</sup> уткам, что от полёта у неё круж..т..ся голова. Утки пообещали ей л..теть п..ниже.

**60.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

## Текст 1

Сегодня я приш..л в лес с ра(н,нн)его утра.<sup>(4)</sup> Обильная роса сыпл..т..ся на мои с..поги и они станов..т..ся ч..рными и бл..стящими. Со..нце оз..ряет в..рхушки д..реьев затем вл..вает..ся тонк..ми струйками в пр..светы между ветвями бл..стает на траве заг..рает..ся в крошеч..ных вода(н,нн)ых шариках росы. С..мейство л..сичек разм..стилось<sup>(3)</sup> возле упавшего дерева. Оно зар..сло слоём (ж..лто)зелёного мха и л..сички уютно ра(с з)пол..жились в этом мя(г/к)ком одеяльце. Большие кр..суют..ся зол..тист..ми<sup>(2)</sup> шля(б/п)ками, а крох..тные только выб..рают..ся из-под прошлогодн..й л..ствы.

Рядом зам..рла изящ..ная ящерка. Она почти (не)выд..ляет..ся в травя(н,нн)ой чащ.., но глазки-бусинки зорко сл..дят за моим глянц..вым с..погом. (Не)хочу её бе(с/з)покоить и отхожу прочь. **Прощай кр..савица ящерка доброго тебе дня!**

**61.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

## Текст 1

Когда п..лоска копотного плам..ни ра(з/с)г..релась в (само)дельной лампе-«сталинградке» и осв..тила з..млянку, п..мещение ок..залось довольно пр..сторным, уютно обжитым.

В нишах глина(н,нн)ых<sup>(2)</sup> стен, на матрацах, (з/с)деланных из набитых душ..стым сеном (плащ)палаток, были две а(к,кк)уратные постели. Молодые б..рё(з/с)ки ст..яли по углам, как об..яснил лётчик, «для духу». **Над п..стелями в земле были вырыты ровные уступы.** Там л..жали сто(б/п)ки каких(то) книг и бритве(н,нн)ые пр..надлежности. На столе стоял (не)большой кот..лок с л..сной малиной. От малины от свеж..х берёзок от еловых веток, которыми был выстлан пол, ш..л (ж..зне)радос..ный запах.

Лётчик сел на койку и о чём(то) задумался.<sup>(4)</sup> Затем нач..л ра(с,сс)каз..вать. Уд..вительн..я повесть этого человека так з..хв..тила<sup>(3)</sup> меня, что я старался з..п..сать её как можно п..дробнее.

**62.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

## Текст 1

Б..гря(н,нн)ый диск со..нца тон..т в огне(н,нн)ом закат.. . Н..бесный свод пр..ображает..ся и ра(з/с)цветает. В г..рящей выш..не смешива..т..ся все цвета алый жёлтый (светло)лиловый. День (не)спешным шагом уход..т<sup>(3)</sup> в веч..ность. Закатный г..р..зонт г..рит и плавит..ся.

Где(то) играет флейта. Звук её птицей л..тит над з..млёю над м..рями и г..рами. **Л..тит на (не)зримых но таких сильных крыльях. И всё л..тит вместе с ней.**

Небесный п..жар дог..ра..т. (Не)обыкновене(н,нн)ое волшебство уход..т ра(з/с)носит..ся лё..кой тума(н,нн)ой дымкой.<sup>(4)</sup> Серые тучи каким(то) (не)(з/с)дешним покрывалом затягива..т (не)яркие звёзды. Наступают царстве(н,нн)ые сумерки. Мир погружает..ся в со(н,нн)ую<sup>(2)</sup> пучину.

Тёплая летняя ночь погл..щает округу. Каме(н,нн)ые утёсы вздымают..ся ввысь. На их вершин.. мерца..т огне(н,нн)ая к..рона. Это (не)обычное явление а (не)что таинстве(н,нн)ое и загадоч..ное.

**63.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

**64.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

Весна уверенно вступала в свои права.<sup>(4)</sup> На старой вершин.. ели отб..вал дробь дятел, пр..гревшись на ласковом весе(н,нн)ем солнце. Проск..чил под сосной ра(з/с)буженный весе(н/нн)ей гульбой заяц-беляк. Глухарка пролетела стороной и пр..села на дальних соснах.

Когда запад ра(з/с)г..релся (ярко)б..гровым румянцем, огромный глухарь уселся на самую маковку сосны и долго слушал погружающийся в сон лес. Сквозь густую сосновую<sup>(2)</sup> крону (не)было видно могуч..й птицы но было слышно, как потреск..вала хвоя. Глухарь кормился.

Отступал з..кат и по лесу пот..нулись<sup>(3)</sup> лёгкие сумерки. Потревоженная чем(то) лесная мышь выск..чила (из)под накл..нившегося к земле можжевельного куста и юркнула под дерево. **На переломе дня и ночи затоковал глухарь.** Таинстве(н,нн)ая глухари(н,нн)ая песня врывается в тишину наступающ..й ночи.

**65.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

**В апрел.. на полях та..т последний снег.** В оврагах зв..нят весе(н,нн)ие ручьи и л..мают лё(д/т).<sup>(4)</sup> Зап..хи пр..будившейся ото сна весны витают в воздух.. . Надуваются у деревьев см..листые<sup>(2)</sup> поч..ки.

Пр..ветствуют весну вернувшиеся из д..лёких стран перелётные птицы скворцы, грачи. В (ярко)синюю н..бесную даль взл..тают г..лосистые жаворонки поют свою пр..ветстве(н,нн)ую песню.

Это особе(н,нн)ый час в ру(с,сс)кой природе. (Не)заметные голубые ворота неба ра(з/с)пахивают..ся и пр..ветствуют к..сяки птиц. С весёлым крик..м возвращают..ся они в р..дные гнёзда.

В лесу тоже шумно и радос..но. Пр..коснётся к берё(з/с)ке, и падает<sup>(3)</sup> на землю пр..зрачная капля. Слышит..ся стекла(н,нн)ый звон. Вот кто(то) хрус..нул веткой. Ты зам..раеш.. пр..слушиваеш..ся к ш..поту проснувшейся земли. И опять (ни)что (не)наруша..т покой леса.

**66.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

### Текст 1

Это был (не)обыкновен(н,нн)ый понедельник!

По тенистым бульварам по ш..роким улицам по пр(е/и)брежным переулоч..кам с портфелями в руках спешили в школу дети. (Н..)кто их (не)ост..навливал, когда они нарушали правила дорожного(2) движения. Взрослые люди ушли оставили горо(д/т).(4)

По пути дети перед..вали друг другу потрясающ..ю новость: все они в это пр..крас..ное утро обн..ружили(3) и(з/с)чезновение своих р..дителей, бабуш..к и дедуш..к.

В школе был (не)вероятный шум. **Такого бе(з/с)порядка дети раньше не видели!** Мальчишки ск..кали с парты на парту девч..нки визжали от восторга. Большой аквариум был уже перевёрнут и (ярко)красные рыбки весело по(д/т)прыг..вали в луже на полу. На кла(с,сс)ной доске было написано, что сегодня уроки отменяют..ся. Ш..л первый день Праздника (Не)послушания...

**67.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

### Текст 1

Розовый куст рос в (не)больш..м (полу)кругл..м цв..тник.. перед каме(н,нн)ым дер..венск..м домом. Цв..тник был запущен. Сорные травы густо ра(з/с)р..слись по старым клумбам и доро(ж/ш)кам.(4) Их д..вно (н..)кто (не)чистил и (не)посыпал песком.

Дерева(н,нн)ая(2) реш..тка с маленькими колышками, покрытыми з..лё(н,нн)ой масля(н,нн)ой краской, ра(з/с)сохла и разв..лилась.

Цв..тник от этого разрушения стал (н..)сколько не хуже. Остатки реш..тки заплели хмель повилика с белыми цв..тами и мыш(н,нн)ый горош..к. Он в..сел целыми (бледно)зелёными куч..ками. Крапива зан..мала отдельный угол цв..тника.

**Роза ра(з/с)цвела(3) в майское утро.** Когда она ра(з/с)крывала лепес..ки, утр..(н,нн)ая р..са оставила на них (не)сколько прозрач..ных сл..зинок. Роза точ..но плакала а вокруг неё всё было хорошо чисто и яс..но в это пр..крас..ное утро.

**68.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

### Текст 1

Петя пр..снулся оделся и выш..л на воздух.

**В холодн..й тени было всё сад, степь, двор.** Со..нце в(з/с)х..дило из моря но высокий обрыв заслонял его.

На Пете был праз..ничный к..стюм: ш..рстя(н,нн)ая син..я м..троска дли(н,нн)ые чулки и круглая солом..(н,нн)ая шляпа.

За лето он заг..рел пр..вык х..дить б..сиком по к..люч..кам часто купался. На берегу обмаз..вался красной глиной и ст..новился похож.. на (красно)кож..го.

И после этого пр..волья х..дить в шерстя(н,нн)ой м..троске, в (не)удобных б..тинках, в больш..й солом..(н,нн)ой(2) шляпе, резинка к..торой нат..ра..т(3) уши и дав..т горло!..

Петя снял шляпу и забросил её за плечи.(4)

Ему вдруг стало т..жело и грус..но, что он почу..ств..вал себя чужим в этом пусты(н,нн)..м мире ра(н,нн)его утра.

**69.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

В (северо)восточной част. нашего леса есть (не)большая реч.ка. Вокруг неё ран.ше была болот.стая<sup>(2)</sup> мес.ность. Теперь в сухую п.году можно наблюдать, как на речк.. работают б.бры. Это уд.вительные животные! Вроде бы обыкнове(н,нн)ые грызуны но какие сильные! Лет.м они едят водные соч..ные р..стения, а на зиму пр..пасают<sup>(3)</sup> ветки берёзы ольхи или осины. Они подгрызают зубами пр..брежные д..ревья и вал..т их в воду.<sup>(4)</sup>

Б..бры с р..ждения знают, что делать. **Плывать их тоже (н..)кто (не)учит.** Семьи б..бров ж..вут обычно в норах, которые вырыты в берегу. Если нору вырыть нельзя, то они стро..т из веток и глины проч..ные хатки. Эти хатки всегда выше ур..вня воды, но вход в такое жилищ.. находит..ся под водой.

*(По С. Горевой)*

**70.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

## Текст 1

**Весна самое радос..ное время года.** Снег та..т и ра(з/с)л..вает..ся (не)спокойными потоками воды. Таинстве(н,нн)ое журчание ра(з/с)даёт..ся по полям лесам лугам. Ещё вчера были утре(н,нн)ие заморо(з/с)ки а сегодня всё изм..нилось.

Со..нце ход..т уже высоко. Х..лодную почву прогр..вает поток з..лотых солнеч..ных лучей. Над цветами жу(ж,жж)ат первые шмели. О чём(то) тоску..т черёмуха и вдохами л..ёт свой ар..мат.

На з..ре купают..ся в прозрач..ном воздух.. (не)спокойные жаворонки. В выш..не (светло)голубого неба тянет..ся дли(н,нн)ый ряд гусей. Кружат..ся над водой чайки бл..стят<sup>(3)</sup> на со..нце серебря(н,нн)ым<sup>(2)</sup> оп..рением.

В весе(н,нн)ем убор.. стоит белая верба и застенчиво глядит на со..нце.<sup>(4)</sup> Но вот набежал лё..кий ветерок, и проснулся ручей. В детск..м весель.. брызжет он весёлым дождём на иву играет с ней.

*(По материалам Интернета)*

**71.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

## Текст 1

Ра(з/с)крывают..ся ш..коладные почки и на каждом з..лёном клюв..ке бл..стит<sup>(3)</sup> прозрач..ная капля. Возьмёш.. одну (не)большую почку и разотрёш.. её между пальцами. Долго потом пахнут руки ар..матной см..лой берёзы или чудес..ным зап..хом черёмухи. Вспомина..ш.., как заб..рался в зар..сли черёмухи за ч..рными яго(д/т)ками ел их г..рстями прямо с косточ..ками.

Вокру(г/к) стоит (не)обыкнове(н,нн)ая т..шина и ты ждёш.. чего(то) с (не)терпением. Что(нибудь) обязательно должно случит..ся в такой тишин.. . **Слыш..шь ш..пот дерев..ев.** В лесу перекл..кают..ся (бел..)ствольные берёзы и тонкие осинки.<sup>(4)</sup> Пр..слуш..ваешься. Таинстве(н,нн)ые ш..рохи раздают..ся повсюду.

С наступлением т..мноты почки постепенно нач..нают и(з/с)ч..зать но серебря(н,нн)ые<sup>(2)</sup> капли прод..лжают сверкать на них. Кажется, будто я и сам похож.. на какую(то) смолист..ю почку и хочу ра(з/с)крыт..ся единстве(н,нн)ому другу.

*(По М. М. Пришвину)*

**72.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

## Текст 1

С..стре Соне было четыре года. Я любил<sup>(3)</sup> её страс..но и она пл..тила мне тем же. Когда нач..нал играть с нею, старая нянька, веч..но со(н,нн)ая<sup>(2)</sup> и веч..но дравшая кури(н,нн)ые перья для п..душек, схват..вала Соню и ув..дила её к себе. **В таких случ..ях Соня была похожа на (желто)рот..го ц..плёнка.** Скоро я пр..кратил попытки зан..мать Соню моими пр..ступными играми. Через (не)кото..рое время мне стало тес..но в дом.. в сад..ке, где я (не)встр..чал н..(в) ком пр..вета и ласки.

Я нач..л бр..дзяжить. Мне к..залось, что в (не)извес..ности найду что(то). Я уб..гал от няньки и ш..пота яблонь в нашем сад..ке.<sup>(4)</sup> С тех пор к (не)лестным моим эпитетам пр..бавились названия улич..ного мальчишк.. и бр..дзяги.

*(По В. Короленко)*

**73.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

Хорошо было в лагер..! Возле наш..го дом..ка р..сли высокие рябины кре(б/п)кие дубы величест..ве(н,нн)ые липы с ворон..ими гнёздами. Вороны вились над липами и (не)пр..станно кричали.<sup>(4)</sup>

А потом солнце убежало за лес. Облака на небе ра(з/с)горелись (ярко)красным пламенем. Если бы у меня были краски, я бы нар..совал к..ртину: вверху зам..рли облака, а внизу наш самовар. А от самовара поднима..т..ся дым прямо к облакам, как из п..роходной трубы.

Потом всё переменялось<sup>(3)</sup>, будто мы попали каким(то) ч..дом в другие края.

Самовар в(з/с)кипел. Мы пр(е/и)несли его в комнату сели пить чай. В окно налетели ноч..ные<sup>(2)</sup> бабоч..ки. Они круж..лись вокруг лампы, будто пл..сали. Красота (не)обыкновенная! **Тихо так, только самовар на столе шумит.**

*(По Н. Носову)*

**74.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

Здра..ствуй утро!

В ра(н,нн)ую пору можно насладит..ся (не)обыкнове(н,нн)ой крас..той пробуждающейся пр..роды. (Дымчато)белый туман уже покинул со(н,нн)ые поля и леса. В золотой р..се встаёт з..ря. Травинки колокольчики кашки васильки покрыты серебря(н,нн)ыми<sup>(2)</sup> капельками.

В (светло)голубой бе(з/с)брежной выси та..т туч..ки. Свод небес прозрачен и чист. Лес поле река холм всё бл..стит и источает ар..мат. Пахн..т каждый лист..к каждый ствол.

Река дыш..т син..ватым дымком. По берегам дремл..т тихий камыш.. . В реке плещ..т..ся оживлённый рой весёлых рыбок.

Верхушки деревьев медле(н,нн)о ра(з/с)качивает<sup>(3)</sup> ветер. **Он морщ..т рябит гла(д/т)ь воды.**

Слух улавливает чей(то) весёлый пересвист. Это ра(з/с)носит..ся по миру соловьи(н,нн)ая трель. О нежной листве о тёплом деньке поёт маленькая птич..ка.<sup>(4)</sup>

Здравствуй начало нового дня!

**75.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

В глубине нашего двора жила (не)обыкновенная девочка Виктория. **Её родители были туристами.** Эти путешественники (не)поднимались на (жемчужно)белые вершины не раз(с)капывали в песчаных холмах древние города. Просто каждый отпуск они проводили с какими(то) туристскими группами то на Чёрном море, то на Волге.

Как все нормальные девочки, Вика гоняла с ребятами мяч, время(ми) дралась с кем(нибудь) ныряла<sup>(3)</sup> в прибрежные волны. Но никогда (не)забывала, что она красивая девочка. Часто Вика появлялась во дворе в модном<sup>(2)</sup> наряде и вопросительно поглядывала на ребят. Мальчишки понимали девочкою слабость и хвалили обнову.<sup>(4)</sup>

Свои длинные платья и полотняные сарафаны Виктория кроила из прошлогодних туристских нарядов матери и шила на раз(с)хлябанной швейной машинке.

**76.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

Луной<sup>(2)</sup> ночью свет загадочно падает на сугробы. Лес преображается становится похожим на зал с (ярко)белыми колодами. Полна тайн (не)обыкновенная тишина загадочной зимней природы. Ре(д/т)ко бываем мы в зимнем лесу. Не удаётся нам послушать его таинственные звуки. Снежинки еле слышно шуршат о кору старых осин скользят по стройным ветвям цепляются за хвою.

А потом проходит волшебная ночь. Полная тишина. Посапывает в берлоге медведь. **И вдруг хрустнул снежный наст затрещал сушняк.** Медведь вздрогнул наострил уши. Кто(то) бродит по лесу? Да это кабаны прошли по свежему снегу! Успокоился лежебока полжил голубу на передние лапы зажмурился.<sup>(4)</sup>

Раз(с)гуляет(ся)<sup>(3)</sup> (не)погода, хлопьями повалит снег, и завоет ветер в ветвях. Убаюкает медведя колыбельная песнь вьюги.

**77.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## Текст 1

**Прогулка по майскому лесу дарит много радостных встреч.** В тени куста притаился ландыш. Зелёная<sup>(2)</sup> купальница раз(с)крыла навстречу солнцу свои бутоны. Сверкают среди трав белые цветы зюльниги гряд (нежно)голубые огоньки (не)забудок.

(Нежно)голубые (не)забудки люди хорошо знают и любят.<sup>(4)</sup> Их маленькая лесная звездочка остновит<sup>(3)</sup> каждого, кто придёт в лес. Посмотрит на неё человек улыбнётся обязательно вспомнит что(нибудь) хорошее. Скромное растение, словно добрый доктор, всех лечит.

С латинского языка название цветка переводится как «мышинные ушки». За что же так нарекли цветок? Присмотритесь внимательно к растению: его маленькие опушённые листочки действительно похожи на мышинные ушки. Название это (не)привычно в народе: хотя мышки и симпатичны, появление их нежелательно.

**78.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.