

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9—13.**

## Текст 2

(1) Наши далёкие предки, восточные славяне, трудно жили на своей обширной земле: не зверя из дремучих лесов боялись они — самым лютым врагом был холод. (2) В землянке, в деревянной лачуге, у огня, под медвежьей шкурой — всюду находил человека мороз-воевода, и казалось, что нет от него ни спасения, ни обороны. (3) Но всё-таки нашёлся герой, победитель мороза: это был тот мастер, который избу придумал. (4) Великое изобретение для сурового края!

(5) Постройку мастер поднял над землёй, чтоб от земли холод в жильё не шёл. (6) Но главное изобретение — сруб четырёхугольный: он состоит из «венцов» — горизонтально сложенных четырёхугольников из брёвен, связанных в углах врубками. (7) Одно бревно врубается в другое так, что концы выступают за стены сруба. (8) Стороны среза бревна промерзают вдоль волокон древесины быстро и глубоко, а поперёк ствола гораздо слабее, поэтому промерзают выпущенные наружу концы брёвен, а угол дома остаётся тёплым. (9) Избу мастер стал делать с «сенями» — помещением во всю длину её дверной стены. (10) Сени не отапливались, но благодаря им холод снаружи не проникал прямо в избу. (11) Пол сеней устраивался на том же уровне, что и пол избы, но их разделял высокий порог, который не давал волнам холодного воздуха врывать в избу. (12) По той же причине дверь из сеней в избу делалась низенькая — головой заденешь притолоку, если не наклонишься.

(13) Вот как всё устроил мастер. (14) В хорошей избе не осталось для холода никаких лазеек. (15) Пришлось отступить морозу — извечному врагу. (16) Куда как веселее зажили люди в тёплых избах!

*(По В. Соловьёву)*

Определите и запишите лексическое значение слова «выступать» («выступают») из предложения 7. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.