

## Текст

Константин Эдуардович Циолковский бл..стательный уч..ный изобр..татель ракеты. В (К,к)алуге над (О,о)кой во(з/с)выша..т..ся д..ревя(н,нн)ый дом-музей. У(з/с)кая лес..ница в нём поскрип..ва..т и в..дёт в к..бинет уч..ного. (З/с)десь он с..дел в (не)широк..м но уютн..м кресл.. у ра(з/с)крытого окна зя(б/п)ко кутался в ш..рстя(н,нн)ой пле(д/т).

Просторная<sup>(2)</sup> комната служила изобр..тателю к..бинетом и м..стерской. (Н..)кто (не)уд..вляет..ся (разно)образным моделям и каким(то) (не)понятым пр..сп..собрениям. Ведь ты в г..стях у человека, который вер..л в межпланетные полёты. Ты словно слыш..ш..<sup>(3)</sup> (не)громкие сл..ва уч..ного (П,п)ервыми в д..лёкие миры пол..тят русские!

Слова (с/з)былись! Мы запустили искусстве(н,нн)ый спутник пол..тели в космос. Задолго до этого автор (научно)фанта..стических кни(г/к) А. Беляев оп..сал вез..мную станц..ю «КЭЦ». Так заш..фровано имя извес..ного уч..ного.

*(По А. Лессу)*

Из второго предложения второго абзаца выпишите многозначное слово со значением *«Предмет, точно воспроизводящий в уменьшенном виде или в натуральную величину какой-либо другой предмет»*.

Самостоятельно составьте предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении. Запишите составленное предложение, соблюдая нормы современного русского литературного языка.