

Текст 2

(1) Заповедник «Кивач» — один из старейших заповедников России. (2) Большую часть его территории занимают хвойные леса. (3) В заповеднике можно увидеть все формы рельефа, которые есть в Карелии. (4) Это «бараньи лбы» — округлые гранитные валуны; «курчавые скалы» — группы «бараньих лбов»; сельги — каменные гряды, поросшие сосняком. (5) Образовались эти необычные формы рельефа несколько тысячелетий назад. (6) Тогда территорию современной Карелии покрывал огромный ледник километровой толщины. (7) Он медленно двигался с северо-запада на юго-восток. (8) По пути ледник разрушал твёрдые скальные породы. (9) А потом на Земле потеплело, ледник начал таять и отступать в обратном направлении, оставляя после себя груды камней, толщи песка. (10) Так и образовались «курчавые скалы» и сельги.

(11) В «Киваче» находится 14 озёр ледникового происхождения. (12) По территории заповедника течёт река Суна — одна из крупнейших в Карелии. (13) Падение этой реки образует водопад Кивач, который дал название заповеднику. (14) Долгое время этот водопад считался самым крупным равнинным водопадом в России и вторым по величине в Европе. (15) В настоящее время из-за построенной выше по течению реки плотины водопад потерял былую мощь, но не утратил своей неповторимой красоты.

(16) О возникновении водопада существует легенда. (17) Две реки-сестры, Суна и Шуя, протекали рядом и никогда не расставались. (18) Однажды они решили проверить, кто быстрее доберётся до Онежского озера. (19) Суна не сомневалась, что выиграет, ведь она была гораздо проворнее, чем тихоня-сестра. (20) Уверенная в своей победе, она прилегла отдохнуть. (21) После пробуждения Суна обнаружила, что Шуя уже далеко впереди. (22) Она пустилась вдогонку, снося всё на своём пути. (23) В месте, где Суна пробилась скалы, возник водопад Кивач — природное чудо России.

(По О. Д. Фёдорову)

Определите и запишите лексическое значение слова «занимают» из предложения 2. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.