

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9—13.

Текст 2

Цветок спящей красавицы

(1)У многих народов есть сказка о спящей красавице. (2)Этот поэтический образ возник из наблюдений за шиповником. (3)Шиповник — это дикая роза. (4)Сказка о спящей красавице у некоторых народов так и называется: «Дикая розочка».

(5)Побеги шиповника поникают верхушкой, образуют дуги. (6)Из почек появляются новые побеги и тоже изгибаются дугой. (7)Множество побегов вырастают из корней, переплетаются с изогнутыми старыми. (8)Образуются непроходимые заросли, которые покрыты острыми загнутыми шипами. (9)Поэтому молодые веточки шиповника, его цветки и вкусные плоды недоступны ни мышам, ни другим животным. (10)Одни птицы лакомятся созревшими плодами. (11)Подобно спящей красавице, дремлет цветок под защитой веток с острыми шипами и пышно распускается под лучами весеннего солнца.

(12)Ключие кусты шиповника растут в затемненных местах, среди черемухи, рябины, ольхи, березы, по опушкам лесов и оврагам. (13)Шиповник начинает цвести поздней весной. (14)Крупные розовые цветки его полны аромата. (15)Из лепестков шиповника можно приготовить духи. (16)Но наибольшую ценность представляют его плоды. (17)Люди сушат их для приготовления отвара или используют их в свежем виде для повидла и варенья. (18)Из поджаренных плодов шиповника готовят «кофе» с ароматом ванили.

Объясните значение фразеологизма «ждать у моря погоды», запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ждать у моря погоды — ...