

Вариант № 207000**ВПР по русскому языку 6 класс 2020 год. Вариант 1.**

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Дом ждёт, когда композитор сядет за рояль. Слышно, как проплывёт лодка в память дня. В музыку выхватит какую-нибудь ноту. Так музыканты настраивают инструменты скрипку контрабас арфу. Ночью Чайковский прослушивался к (не)громким но скрипучим звукам и спрашивает себя (как) как передать (не)земной восторг от зрелища радуги

Полусонный композитор вспомнил, как укрылся от проливного дождя у Тихона. В избу вбежала и остановилась (светло)взрослая девочка. (4) Это Феня дочка Тихона. С её волос стекали дождинки, а две капельки повисли (3) на кончиках ушей. Из-за (тёмно)серых туч ударило солнце озарило заблестевшие, как серьги, капельки. Феня стряхнула их и волшебство исчезло.

Чайковский грустно подумал, что (ни)какой музыкой (не)передать прелесть этих дневных(2) капель.

(По К. Паустовскому)

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) — морфологический разбор слова; (4) — синтаксический разбор предложения.

3. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

4. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Взяла, торты, звоним, аэропорты.

5. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.
С восемнадцатого века Россия производит хлопчатобумажные ткани и продает их другим странам.

6. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) река более глубже
- 2) семьями анкетами
- 3) яркое кашпо
- 4) по обоим сторонам дороги

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Над болотными кочками стоят редкие сосны.
- 2) Письмо одежда русской речи.
- 3) Наша малышка забавна и неуклюжа.
- 4) Мой товарищ сильный духом и целеустремленный.

8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ненастье затянулось и даже яркая листва на деревьях стала темнее.
- 2) Можно часами сидеть на этом высоком холме и любоваться бескрайними степными просторами.
- 3) Ты куда море катишь свои белёсые гривы пенных волн?
- 4) В траве на опушке прячутся крепкие боровики а мокрые сыроежки выглядывают из-под листочков и хвои.

9. Определите и запишите основную мысль текста.

(1) Аист у многих народов считается птицей, приносящей счастье, поэтому он пользуется особым покровительством у людей. (2) По старинному поверью, аист в селе — к счастью и благополучию. (3) Разорить гнездо аиста, — значит, принести несчастье дому, на крыше которого он поселился. (4) Вот почему ни у кого рука не поднимается убить эту величественную птицу. (5) Чтобы привлечь птиц, люди иногда помогают строить им гнезда: на высоких столбах или крышах домов устанавливают специальные приспособления — подставки или колеса от телеги, чтобы птицам было удобнее создавать себе жилище.

(6) Люди наделяли аиста многими качествами, которые им больше всего нравятся. (7) Тем более что эта птица имеет много черт, присущих людям, и это их как бы сближает. (8) Аисты — красивые и гордые птицы. (9) Супружеские пары у них постоянные в течение всей жизни. (10) Это вызывает уважение и симпатию.

(11) С аистом связано много легенд. (12) Одна из них гласит, что аисты приносят детей. (13) Откуда же пошла эта легенда? (14) Аисты селятся только возле чистых и аккуратных домов. (15) В далёкие времена на Юге России дома в сёлах делали из необожжённого кирпича, а крыши были соломенные. (16) Такие дома требовали постоянного ухода. (17) Ежегодно наружные стены обмазывали глиной, а крыши подновляли. (18) Без присмотра такие дома быстро разрушались. (19) Только молодая и дружная семья могла достаточно долго содержать в должном порядке такой дом, потенциальное место гнездовья аистов. (20) А там, где любовь и лад, — всегда много детей. (21) Кроме того, существует поверье: аисты избегают домов, в которых нередки семейные ссоры. (22) У большой работающей семьи всегда достаточно средств чтобы иметь много детей, хороший дом, на котором может поселиться аист. (23) Отсюда до легенды — всего один шаг.

(По материалам Интернета)

10. Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

11. Какие качества аистов, по мнению автора текста, привлекают людей?

12. Определите и запишите лексическое значение слова «пара» («пары») из предложения 9. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

13. Определите стилистическую окраску слова «должном» из предложения 19, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

14. Объясните и запишите значение фразеологизма **спрятать концы в воду**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.